

Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское Муниципального района Кинельский Самарской области

Согласовано:

Начальник СП ДШИ

\_\_\_\_\_ В.С.Рожкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с.Красносамарское

\_\_\_\_\_ Е.Я.Дементьева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**Публичный отчет**  
***СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское***  
***за 2014-2015 учебный год***

**Цель публичного отчета:** привлечь внимание власти, общественности, населения к школе искусств и ее роли в воспитании инициативной, способной и талантливой молодежи.

**Задачи публичного отчета:** познакомить население со всеми деталями образовательного процесса, который обеспечивает качество, доступность и эффективность музыкального образования детей на основании сохранения его лучших традиций и внедрения инновационных технологий. Раскрыть детали образовательного процесса, развивающего творческие задатки каждого ребенка.

**Исполнители отчета:** СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

## **Общая характеристика СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское**

**Полное наименование учреждения** – Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское Муниципального района Кинельский Самарской области

**Сокращенное наименование** – СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское.

**Учредитель** – Министерство Образования и Науки Самарской области

**Адрес:** 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16,

**Тел:** 8 (846) 332-11-07,

**Факс:** 8 (846) 332-04-5,

**e-mail:** main@samara.edu.ru,

**Министерство Имущественных Отношений Самарской области**

**Адрес:** 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20,

**Тел.:** 8(846) 263-40-78.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются **Министерством Образования и Науки Самарской области.**

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области -

**Министерством Имущественных Отношений Самарской области.**

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются

**Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области**

**Адрес:** 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение;

**тип:** образовательное учреждение дополнительного образования детей;

**вид:** детская школа искусств.

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сферах образования и культуры.

**Год основания** –1992

**Лицензия:** серия 63Л01 № 001514, регистрационный № 5955 от 09.09.2015 г.

**Юридический адрес:** 446425 Самарская область Кинельский район с. Красносамарское ул. Советская

**Фактический адрес:** 446425 Самарская область Кинельский район с. Красносамарское ул. Кооперативная 1

**E-mail:** [krmuz\\_2011@mail.ru](mailto:krmuz_2011@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.kr-school.ru>

**Начальник структурного подразделения – Рожкова Валентина Станиславовна**

### **Готовность к новому учебному году**

- школа была готова к текущему учебному году по состоянию на 1 сентября 2014 г.
- год проведения последнего текущего ремонта 2013 г.

### **Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения**

- наличие системы канализации;
- система канализации соответствует санитарным нормам;
- наличие системы центрального отопления;
- система отопления соответствует установленным нормам;
- процент персонала, прошедший медицинский осмотр 100%;
- наличие системы водоснабжения;
- система водоснабжения соответствует медицинским нормам.

### **Задачи деятельности школы**

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду.

Предметом деятельности СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское является реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

## **Контигент обучающихся в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское на 2014-2015 учебный год**

Обучение в СПДШИ ведется по направлениям:  
Музыкальное - инструментальное – 55 обучающихся.

Хореографическое – 65 обучающихся

Театральное – 70 обучающихся

Фольклорное – 6 обучающихся

Общеэстетическое – 154 обучающихся

Общий контингент на бюджетных отделениях согласно госзаданию заданию - 350 обучающихся.

Занятия преимущественно индивидуальные, по теоретическим дисциплинам занятия с обучающимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом школы и учебными планами. Занятия проводятся во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах

. Средняя наполняемость в группах: по музыкально-теоретическим дисциплинам – 4-6 человек (по 5-летней программе обучения) 3-5 человек (по 7-летней программе по ансамблю – 2 человека группы общеэстетического отделения – 10-15 человек.

Год	Отделения	Количество обучающихся с 1 по выпускной классы
2014-2015	<b>Фортепиано, Синтезатор</b>	<b>21</b>
	<b>Баян</b>	<b>21</b>
	<b>Гитара</b>	<b>10</b>
	<b>Ударные</b>	<b>9</b>
	<b>Театральное</b>	<b>70</b>
	<b>Хореографическое</b>	<b>65</b>
	<b>Общеэстетическое</b>	<b>154</b>
	<b>Всего:</b>	<b>350 человек</b>

### **Факторы успеха:**

- раннее выявление индивидуальности детей,
- правильно выбранная программа, продолжительность и интенсивность развития (профессионализм преподавателя),
- заинтересованность родителей,
- поддержание мотивации на протяжении всего периода обучения.

Огромное значение отводится работе за рамками учебного плана – это воспитательная работа, работа с родителями и работа творческих коллективов.

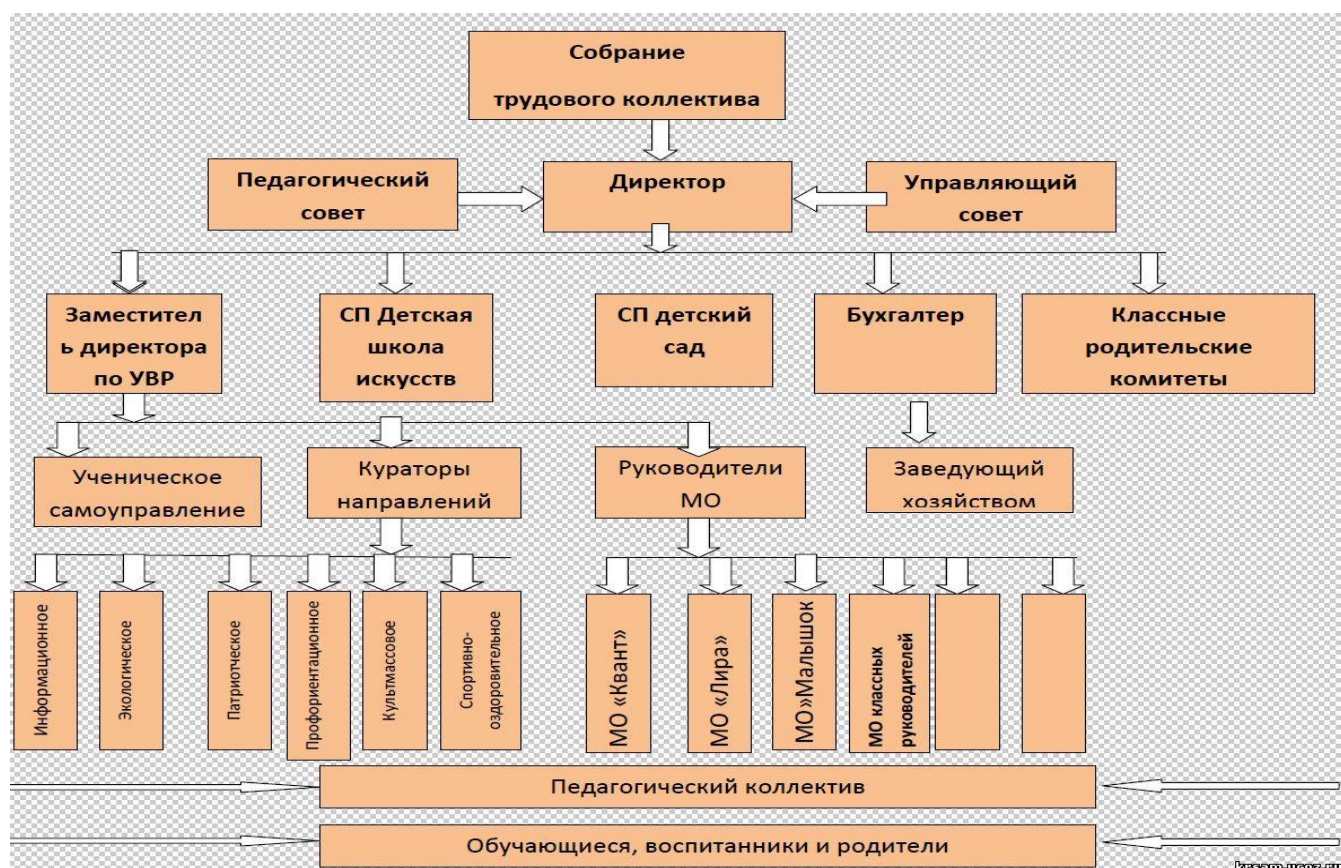
### **Здоровьесбережение обучающихся.**

В школе создана система мер по охране и укреплению здоровья учащихся. В течение года не зафиксировано случаев травматизма учащихся. Педагогами школы тщательно соблюдаются меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся. Расписание занятий и индивидуальные планы составляются с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. Образовательные программы включают в себя элементы здоровьесбережения учащихся, на занятиях включаются физкультминутки, уроки проходят с использованием смены деятельности учащихся. В помещении школы постоянно поддерживается соответствующее санитарно-гигиеническое состояние, ежегодно проводится косметический ремонт в помещении школы.

## Структура и система управления СП ДШИ с. Красносамарское

Структурное подразделение детская музыкальная школа искусств государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское Муниципального района Кинельский Самарской области.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ГБОУСОШ с.Красносамарское. Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Учебно-методический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. ПДО подчиняются директору школы, начальнику структурного подразделения. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. СПДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на планерке при директоре, в которой принимают участие начальник СПДШИ и методист. Структура СПДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.



В настоящее время состав ПДО – 24 человека (основные работники и совместители), из них 5 человек – пенсионеры по старости (21 %). 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. На условиях внешнего совместительства в школе работают 10 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. И хотя за последние 3 года коллектив пополнился 2 молодыми специалистами, обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации: 4% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, а 13% соответствие занимаемой должности. В настоящее время четверо педагогов проходят аттестацию на первую квалификационную категорию. Педагоги – постоянные участники в работе методического объединения, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

#### Характеристика педагогического коллектива

№	Стаж	Количество	№	Возраст	Количество
1	свыше 25 лет	12 (53%)	1	до 30 лет	5 (22%)
2	от 15 до 25 лет	3 (13%)	2	от 30 до 40 лет	4 (17%)
3	от 10 до 15 лет	2 (4 %)	3	от 40 до 50 лет	6 (25%)
4	от 5 до 10 лет	4 (17%)	4	старше 50 лет	9 (39%)
5	до 5 лет	3 (13%)	<b>Всего человек:</b>		<b>24 (100%)</b>
<b>Всего человек:</b>		<b>24 человека (100%)</b>			

№	Пол	Количество
1	женщин	21 человек (87,5%)
2	мужчин	3 человека (12,5%)
<b>Всего человек:</b>		<b>24 человека (100%)</b>

### Материально-техническая база образовательного учреждения

Характеристика помещений		Площадь помещений, кв.м		Наличие			Число учебных комнат	Соответствие учебному процессу
принадлежность здания/помещений	этажн. здания	всего	учебных помещений	Водопротода	Отопления	Канализации		
Министерство Имушественных Отношений Самарской области.	2 этаж	172	161	ДА	ДА	ДА	5	Соответствует учебному процессу

**Участие СПДШИ с. Красносамарское в мероприятиях различного уровня (окружного, регионального, международного, всероссийского) результативность в 2014-2015 уч. год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
1	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое!» 30 ноября 2014 г., г. Самара	Международный	Мельниченко Юлия <b>Диплом II степени</b>  Терентьева Виктория <b>Лауреат III степени</b>
2	Фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсина» 6-7 декабря 2014 г., г. Самара	Международный	Отпущенникова Валерия <b>Диплом I степени</b>  Сечин Даниил, Шлютикова Диана <b>Диплом I степени</b>
3	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Январь 2015 г.	Областной	Федорищева Злата, Кириллова Екатерина <b>Грамота за участие</b>
4	XI интернет-конкурс «Зимняя карусель» 21 декабря 2014г. – 31 января 2015г.	Международный	Сечин Даниил, Шлютикова Диана <b>Дипломант III степени</b>
5	XI интернет-конкурс «Зимняя карусель» 21 декабря 2014г. – 31 января 2015г.	Международный	Унанян Лиана <b>Дипломант II степени</b>
6	XI интернет-конкурс «Зимняя карусель» 21 декабря 2014г. – 31 января 2015г.	Международный	Хореографический ансамбль «Грация» <b>Дипломант III степени</b>
7	Творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение»	Всероссийский	Кубекова Лиза <b>Диплом победителя 2 место</b>
8	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира» 2015 г.	Международный	Заикин Василий <b>Диплом Лауреата I степени</b>
9	Конкурс театрального искусства «Легенды Жигулей» 2015 г.	Областной	Бикметова Светлана, Абдуев Анатолий Кириллова Екатерина, Афанасьева Дарья <b>Диплом</b>
10	XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель» посвященного 175 летию П.И. Чайковского	Районный	Кубекова Елизавета <b>Диплом Участника</b>
11	XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель» посвященного 175 летию П.И. Чайковского	Районный	Унанян Лиана <b>Диплом Лауреата</b>  Отпущенникова Валерия <b>Диплом Лауреата 3 степени</b>
12	XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель» посвященного 175 летию П.И. Чайковского	Районный	Валуев Владимир <b>Диплом Дипломанта</b>
13	XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель» посвященного 175 летию П.И. Чайковского	Районный	Комаров Игорь <b>Лауреата 2 степени</b>  Кадкин Валерий <b>Диплом Лауреата 3 степени</b>  Заикин Василий <b>Диплом Участника</b>
14	XI конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» - 2015	Международный	Федорищева Злата, Кириллова Екатерина, Бикметова Светлана, Абдуев Анатолий, Гвоздев Иван

			<b>Диплом Лауреата 2 степени</b>
15	XI конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» - 2015	Международный	Унанян Лианна, Сорокина Татьяна, Власова Яна, Сомова Кристина, Маслова Анастасия, Маслова Татьяна, Заикин Василий, Овсепян Артем, Палкин Кирилл, Шпаргаленко Максим. <b>Диплом Дипломанта 1 степени</b>
16	XI конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» - 2015	Международный	Унанян Лианна, Сорокина Татьяна, Палкин Кирилл, Заикин Василий, Шпаргаленко Максим. <b>Диплом Участника</b>
17	Фестиваль народного творчества «Играй, гармонь! Звени, частушка!»	Межмуниципальный	Афанасьева Дарья, Комаров Игорь, Иванов Артем <b>Сертификат участника</b>
18	Одаренные и талантливые дети	Районный	Унанян Лианна <b>Диплом победителя</b>

### **Показатели деятельности СП ДШИ**

<b>N n/n</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение (за отчетный период) 2014-2015</b>	<b>Значение (за период, предшествующий отчетному) 2013-2014</b>	<b>Значение (за период, предшествующий отчетному) 2012-2013</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	350	350	350
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	92	158	83
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	143	160	128
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	100	32	122
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	15	-	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек	69 19.7%	70 20%	69 19.7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-			



1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-			
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-			
1.6.3	Дети-мигранты	-			
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-			
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек	40 11.4%	58 16%	60 17.1%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	14 4.0%	10 2.8%	14 4.0%
1.8.2	На региональном уровне	Человек	5 1.4%	10 2.8%	20 5.7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-			
1.8.4	На федеральном уровне	Человек		18 5.1%	10 2.8%
1.8.5	На международном уровне	Человек	21 6.0%	20 5.7%	16 4.5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек	40 11.4%	58 16%	60 17.1%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	14 4.0%	10 2.8%	14 4.0%
1.9.2	На региональном уровне	Человек	5 1.4%	10 2.8%	20 5.7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-			
1.9.4	На федеральном уровне	-			
1.9.5	На международном уровне	Человек	21 6.0%	18 5.1%	16 4.5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-			
1.10.1	Муниципального уровня	-			
1.10.2	Регионального уровня	-			
1.10.3	Межрегионального уровня	-			
1.10.4	Федерального уровня	-			
1.10.5	Международного уровня	-			
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-			
1.11.1	На муниципальном уровне	-			
1.11.2	На региональном уровне	-			
1.11.3	На межрегиональном уровне	-			
1.11.	На федеральном уровне	-			

4					
1.11. 5	На международном уровне	-			
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	24	28	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	12 50%	5 17.8%	7 23.3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	7 29.1%	11 39.2%	4 13.3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	11 45.8%	11 39.2%	8 26.5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	5 20.8%	3 10.7%	1 3.3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-			
1.17. 1	Высшая	-			
1.17. 2	Первая	Человек	8 33.3%	5 17.8%	5 16.6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-			
1.18. 1	До 5 лет	Человек	6 25%	5 17.8%	3 10%
1.18. 2	Свыше 30 лет	Человек	6 25%	8 28.5%	5 16.5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	6 26%	4 14.2%	10 33.3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	8 33.3%	4 14.2%	2 6.6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	Человек	6 25%	4 14.2%	4 13.3%

	<i>переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>				
1.22	<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	Человек	1 4.1%	1 3.5%	1 3.3%
1.23	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	0	0	0	0
1.23.1	<i>За 3 года</i>	0	0	0	0
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	0	0	0	0
1.24	<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	0	0	0	0
<b>2. Инфраструктура</b>					
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
2.2	<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>				
2.2.1	<i>Учебный класс</i>	3	3	3	3
2.2.2	<i>Лаборатория</i>	-			
2.2.3	<i>Мастерская</i>	-			
2.2.4	<i>Танцевальный класс</i>	1	1	1	1
2.2.5	<i>Спортивный зал</i>	-			
2.2.6	<i>Бассейн</i>	-			
2.3	<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i>	-			
2.3.1	<i>Актальный зал</i>	-			
2.3.2	<i>Концертный зал</i>	1	1	1	1
2.3.3	<i>Игровое помещение</i>	-			
2.4	<i>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</i>	Нет	Нет	Нет	Нет
2.5	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	-			
2.6.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.2	<i>С медиатекой</i>	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.5	<i>С контролируемой распечаткой</i>	Нет	Нет	Нет	Нет

	<i>бумажных материалов</i>				
2.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	-			

### ***Рекомендации:***

По итогам 2014 - 2015 учебного года следует продолжить работу по:

1. совершенствованию качества подготовки обучающихся;
2. совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
3. дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
4. активизации участия ПДО в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
5. совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.