

Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское Муниципального района  
Кинельский Самарской области

Согласовано:  
Начальник СП ДШИ  
\_\_\_\_\_ В.С.Рожкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ с.Красносамарское  
\_\_\_\_\_ Е.Я.Дементьева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**Публичный отчет**  
***СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское***  
***за 2015-2016 учебный год***

с. Красносамарское 2016г.

Самообследование структурного подразделения детская школа искусств ГБОУСОШ с. Красносамарское (далее – СПДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СПДШИ в период с 01 сентября 2015г. по 14 апреля 2016г.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;  
структура и система управления;  
образовательная деятельность СПДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);  
воспитательная деятельность СПДШИ;  
концертно – конкурсная, выставочная деятельность СПДШИ;  
методическая работа СПДШИ;  
кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);  
учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

материально-техническая база СПДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

### *Общие сведения*

*Наименование:* структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области.

*Юридический и фактический адреса:* 446425 Самарская область Кинельский район с.Красносамарское ул.Советская 8 (фактический с.Красносамарское ул.Кооперативная 1

*Телефон/факс:* 8(846)6336347.

*Год основания:* 1992 г.

Структурное подразделение детская школа искусств (далее СПДШИ) является учреждением муниципального района Кинельский в сфере начального музыкального образования.

СПДШИ находится в с.Красносамарское, и является единственным образовательным учреждением в сфере художественного образования. 200 выпускников получили образование в стенах школы.

Контингент обучающихся школы составляет 350 человек на бюджетном отделении. СПДШИ ведет образовательную деятельность по направлениям: музыкальное, театральное, фольклорное, общеэстетическое, хореографическое.

Обучающиеся школы под руководством опытных педагогов достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: от областных до международных.

Основной целью работы СПДШИ является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

**Задачи**, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

педагогическая и психологическая помощь обучающимся в их индивидуальном творческом развитии;

развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;

подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;

сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;

начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;

организация досуга и занятости детей.

### **Социальное окружение**

СПДШИ выстраивает внешние связи со следующими организациями:

Администрация м.р.Кинельский

управление культуры и молодежной политики м.р.Кинельский

администрация сельского поселения Красносамарское

Самарское музыкальное училище

Детская школа искусств с.Георгиевка

Детская художественная школа с.Домашка

Центр детского творчества «Вдохновение»

ГБОУСОШ с. Бобровка

ГБОУСОШ с.Малая –Мальшевка

ГБОУСОШ с.Алакаевка

ГБОУСОШ с.Бузаевка

ГБОУСОШс.Большая -Мальшевка

Возможности сотрудничества используются в школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль СПДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения округа значительна.

Для детей 5-18 лет, желающих обучаться игре на музыкальных инструментах и сольному пению, проводятся индивидуальные занятия.

СПДШИ ведет большую культурно-просветительную деятельность, организует досуг населения села. Многочисленные концертные выступления обучающихся и педагогов всегда тепло принимаются аудиторией. Формы работы многообразны и включают в себя выступления на мероприятиях различного уровня (концерты, открытые мероприятия, социально значимые мероприятия, проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, посвящённых различным праздникам и т.д.). В школе ведётся работа с родителями, проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам и отделениям, достаточно часто используется и индивидуальная форма работы.

Процент обучающихся школы от общего числа детей школьного возраста составляет 84,8%. Отсев составляет – 33,1%. Отсев происходит по следующим причинам:

состояние здоровья;

смена места жительства.

смена интересов

В школе созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права обучающихся обозначены в Уставе.

Недостатком является то, что школа находится в отдаленном от центра округе, а также на окраине самого округа, что является неблагоприятным фактором и не позволяет в полной мере использовать потенциал учреждения для проведения крупных массовых мероприятий городского и регионального значения. Однако, педагогический коллектив СПДШИ - высокопрофессиональный, что привлекает в школу большое количество детей округа, именно поэтому контингент остается практически стабильным на протяжении последних лет (350 обучающихся, согласно государственному заданию). Общая демографическая ситуация отразилась не на контингенте, а на конкурсе (раньше отбирали одаренных детей, теперь ведется обучение детей с разным уровнем способностей).

### *Сведения об обучающихся*

Обучение в СПДШИ ведется по направлениям:

Музыкальное-инструментальное – 50 обучающихся.

Хореографическое – 61 обучающихся

Театральное –65 обучающихся

Фольклорное – 6 обучающихся

Общеэстетическое – 168 обучающихся

Общий контингент на бюджетных отделениях согласно гос. заданию - 350 обучающихся.

год	отделения	с 1 по выпускной классы
2014-2015	Фортепиано, синтезатор	19
	баян	20
	гитара	10
	ударные	7
	театральное	65
	хореографическое	61
	общеестетическое	168
	<b>Всего:</b>	<b>350</b>

Занятия преимущественно индивидуальные, по теоретическим дисциплинам занятия с обучающимися проводятся по группам, наполняемость которых регулируется Уставом школы и учебными планами. Занятия проводятся во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах. Средняя наполняемость в группах:

по музыкально-теоретическим дисциплинам – 4-6 человек (по 5-летней программе обучения), 3-5 человек (по 7-летней программе), по ансамблю – 2 человека

группы общеэстетического отделения – 10-15 человек.

С сентября 2016 года школа планирует реализовывать 2 уровня программ:

1. Предпрофессиональные программы - повышенной уровня сложности для наиболее одаренных детей;
2. Общеразвивающие программы – типовые программы для ДШИ.

Для реализации учебно – воспитательных задач по выполнению программы

учебных планов педагоги школы объединены в отделения:

отделение музыкально-инструментальное;

отделение театральное;

отделение хореографическое;

отделение общеэстетическое;

отделение фольклорное;

***Участие СПДШИ с.Красносамарское в мероприятиях различного уровня ( окружного , регионального, международного, всероссийского)  
результативность в 2015-2016 уч. год***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
1.	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое»	Международный	Диплом III степени – Ансамбль «Звездочки» Сечин Даниил, Шлюпикова Диана, Отпущенникова Валерия
2.	VI Международный конкурс –фестиваль «Волна –успеха»	Международный	Дипломант I степени- Райденкова Ирина
3.	V Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Рожденная Феерия-2016»	Международный	Диплом участника- Мельниченко Юлия
4.	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое»	Международный	Дипломант II степени – Василенко Виктория
5	.Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	Международный	Дипломант I степени – Шарикова Елизавета, Козибеков Тимур, Нефедова Нона, Отдельнова Анна , Мартынова Кристина, Валуев Владимир
6.	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского	Всероссийский	Диплом II степени – Кудряшкина Полина, Галоян Ева, Лалиашвили Анастасия, Попова Ангелина

	мастерства «Метелица»		
5.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Лауреаты I степени «Ансамбль ложкарей» - Унанян Лианна, Попова Алена, Солдатова Александра, Никитина Мария, Заикина Яна
6.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника- Демина Светлана
7.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника- Отпущенникова Валерия
8.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника- Генералов Михаил
9.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника- Стрельцов Андрей
10.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника- Афанасьева Дарья
11.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального района Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника -Комаров Игорь
12.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов	Муниципальный	Диплом участника- Кадкин Валера



	муниципального районы Кинельский «Музыкальный апрель»		
13.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального районы Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника - Москвитина Вероника
14.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального районы Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом участника- Валуев Владимир
15.	Кинельский XVIII открытый конкурс юных музыкантов муниципального районы Кинельский «Музыкальный апрель»	Муниципальный	Диплом за успешное выступление- Рябова Анна
16.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом I степени – Сапрыкина Инна
17.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом II степени – Комаров Игорь
18.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом III степени – Стрельцов Андрей
19.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом I степени – Унанян Лианна
20.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом II степени – Бикметова Светлана
21.	Учрежденческий	Учрежденческий	Диплом III степени –

	конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»		Сливкина Ольга
22.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом I степени- Заикин Василий
23.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом II степени - Шпаргаленко Максим
24.	Учрежденческий конкурс театрального искусства «Театральный калейдоскоп»	Учрежденческий	Диплом II степени -Сорокина Татьяна
25.	Районный творческий конкурс , посвященный Дню всех влюбленных, на лучшую «Звериную Валентинку»	Районный	Сертификат участника – Штурина Маргарита
26.	Региональный фестиваль детских театральных коллективов «Весенняя театралия -2016»	Региональный	Диплом за лучший кукольный спектакль – Бикметова Светлана, Морозова Влада, Вдовин Егор, Дементьева Анастасия
27.	Фестиваль детского народного творчества «Народы Самарской губернии»	Окружной	Сертификат участника- фольклорному коллективу «Перецвет»

### *Характеристика педагогического коллектива*

В настоящее время состав ПДО – 23 человека (основные работники и совместители), из них 6 человек – пенсионеры по старости (26 %). 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. На условиях внешнего совместительства в школе работают 10 педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. И хотя за последние 3 года коллектив пополнился 2 молодыми специалистами, обновление коллектива

молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации: 4% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, а 13% соответствие занимаемой должности. В настоящее время четверо педагогов проходят аттестацию на первую квалификационную категорию. Педагоги – постоянные участники в работе методического объединения, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

#### *Характеристика педагогического коллектива по стажу*

<b>№</b>	<b>Стаж</b>	<b>Количество</b>
1	свыше 25 лет	12 человек (53 %)
2	от 15 до 25 лет	3 человек (13%)
3	от 10 до 15 лет	1 человек (4%)
4	от 5 до 10 лет	3 человек (13%)
5	до 5 лет	4 человек (13%)
<b>Всего человек</b>		<b>23 человека (100%)</b>

#### *Характеристика педагогического коллектива по полу*

<b>№</b>	<b>Пол</b>	<b>Количество</b>
1	женщин	21 человек (91,3%)
2	мужчин	2 человека (8,7%)
<b>Всего человек</b>		<b>23 человека (100%)</b>

#### *Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

<b>№</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
1	до 30 лет	4 человек (20%)
2	от 30 до 40 лет	4 человек (17%)

3	от 40 до 50 лет	6 человек (24%)
4	старше 50 лет	9 человек (39%)
<b>Всего человек</b>		<b>23 человека (100%)</b>

### *Традиции СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское*

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

"День посвящения в первоклассники"

Выпускные вечера

Межмуниципальный фестиваль юных музыкантов «Музыкальный апрель»

Выставка художественных работ «Новогодняя сказка»

Выставка пленэрных работ учащихся изобразительного отделения

Концерт «Нашим мамам и бабушкам», посвященный празднику 8 марта

Конкурс этюдов

Концерт ансамблей ДШИ «Вместе весело играть»

Школьные олимпиады по музыкально-теоретическим дисциплинам

Конкурс хореографического творчества «В гостях у Терпсихоры»

Отчетные концерты школы

### *Структура и система управления*

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ГБОУСОШ с.Красносамарское.

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Учебно-методический совет, компетенцию которых также определяет Устав школы.

Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. ПДО подчиняются директору школы, начальнику структурного подразделения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

СПДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания учебно-методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности решаются на планерке при директоре, в которой принимают участие начальник СПДШИ и методист.

Структура СПДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

### *Рекомендации:*

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия ПДО в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СП ДШИ ГБОУ СОШ  
С. КРАСНОСАМАРСКОЕ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель повышения квалификации педагогов:** углубление и совершенствование имеющихся профессиональных знаний, повышение качества профессиональной деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Отделение</i>	<i>Тема курсовой подготовки</i>	<i>Примерные сроки</i>
1	Ошкин Анатолий Сергеевич	Музыкально-инструментальное	В.Б. «Синтез искусств в художественно – эстетическом образовании XXI века»	10.11.14- 14.11.14
			Разработка программы дополнительного образования детей	10.03.15- 14.03.15
			«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	май-июнь 2015
			«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	24.11.14- 28.11.14
2	Сечин Алексей Алексеевич	Музыкально-инструментальное	В.Б. «Синтез искусств в художественно – эстетическом образовании XXI века»	10.11.14- 14.11.14
			«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	24.11.14- 28.11.14
			«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	17.11.14- 21.11.14  01.12.14- 05.12.14
3	Лихонина Анна Николаевна	Музыкально-инструментальное	« Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования».	04.12.201 5- 19.12.201 5
			«Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века»	09.11.201 5- 18.11.201 5
			« Основы информационной компетентности и информационных технологий в образовательном процессе на базе платформы MICROSOFT»	16.11.201 5- 20.11.201 5

4	Подоляк Антонина Петровна	Общеэстетическое	В.Б. «Синтез искусств в художественно – эстетическом образовании XXI века»	10.11.14- 14.11.14
			В.Б. «Развитие творческого потенциала личности в обучении»	01.12.14- 05.12.14
			ИБ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	30.03.15- 03.04.15 25.04.15- 30.04.15
5	Веревкина Татьяна Викторовна	Общеэстетическое	В.Б.«Психологическое сопровождение формирования педагогической команды.»	16.03.15- 20.03.15
6	Присягина Наталья Деньевна	Общеэстетическое	В.Б.«Синтез искусств в художественно – эстетическом образовании XXI века»	10.11.14- 14.11.14
			И.Б.«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	02.02.15- 06.02.15 24.02.15- 28.02.15

7	Рожкова Валентина Станиславовна	Музыкально-инструментальное	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	04.12.2015- 19.12.2015
			«Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века»	09.11.2015- 18.11.2015
			«Основы информационной компетентности и информационных технологий в образовательном процессе на базе платформы MICROSOFT»	16.11.2015- 20.11.2015
8.	Сечина Надежда Петровна	Театральное	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	04.12.2015- 19.12.2015
			«Основы информационной компетентности и информационных технологий в образовательном процессе на	16.11.2015- 20.11.2015

			базе платформы MICROSOFT»	
			«Педагогическое мастерство и психологическая безопасность»	21.11.2015-25.11.2015
9.	Плотникова Елена Александровна	Театральное	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	04.12.2015-19.12.2015
			«Педагогическое мастерство и психологическая безопасность»	21.11.2015-25.11.2015
			«Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века»	05.04.2016-19.04.2016
10.	Олейник Татьяна Александровна	Хореографическое	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	04.12.2015-19.12.2015
			«Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века»	04.04.2016-18.04.2016
11.	Ногина Ирина Викторовна	Общеэстетическое	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	04.12.2015-19.12.2015
			«Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века»	04.04.2016-18.04.2016

12.	Сукачева Анна Александровна	Общеэстетическое	Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании XXI века.	04.04.2016-18.04.2016
13.	Юртаева Екатерина Владимировна	Педагог-психолог	«Модернизация региональной системы образования . Развитие профессиональных компетенций работников образования»	16.11.2015-27.11.2015
			« Профессионально-педагогическое общение как	28.03.2016-08.04.2016



		ресурс повышения качества дополнительного образования детей».	
		«Проектирование психологически безопасной среды»	18.04.2016- 22.04.16
		«Кафедра управления образованием/ Система оценки взаимоотношений «учитель-ученик» и профилактика конфликтов в образовательной организации	17.08.2016 29.08.2016

### *Показатели деятельности СП ДШИ*

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	90 человека
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	101 человека
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	120 человек
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	69 человек 19,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек (8,9%)
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек (0,04 %))
1.8.2	На региональном уровне	4 человек (1,1% )
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек (9,7%)
1.8.5	На международном уровне	12 человек (29,2 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек (10,2%)
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек(1,4%)
1.9.2	На региональном уровне	10 человек (2,8%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека (9,7%)
1.9.5	На международном уровне	4 человек (6,0%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности	3 человека (13%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек (35%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек (8,6 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек (9%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1(4,3%)
1.17.2	Первая	11 человек (48 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек (18 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек (35%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек (20%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (33,3%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (39,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	1 человек (4,3%)

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчётный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1,7%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	-

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--

Согласовано ;  
Начальник СПДШИ  
с.Красносамарское  
В.С, Рожкова

Утверждено :  
Директор ГБОУСОШ  
Е.Я. Дементьева