

**Кинельское управление министерства образования и науки
Самарской области**

Самообследование

Структурного подразделения детская школа искусств
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское
Муниципального района Кинельский Самарской области
за 2023 год

с. Красносамарское 2024 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая информация о СП ДШИ с. Красносамарское	3
1.2. Особенности образовательного процесса	5
1.3. Организационно – педагогическое обеспечение образовательного процесса	6
1.4. Материально – техническое оснащение образовательного процесса	11
1.5. Характеристика педагогического коллектива	17
1.6. Характеристика контингента обучающихся	27
1.7. Результат образовательной деятельности	27
1.8. Внутренняя оценка качества образования	30
2. Результаты анализа показателей деятельности	31

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о СП ДШИ с. Красносамарское

Организационно-правовая форма	Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	1992 г.
Юридический адрес	РФ,446425г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Советская, 8
Фактический адрес	РФ,446425г, Самарская область, Кинельский район, с. Красносамарское, ул. Кооперативная, 1
Телефон СП ДШИс. Красносамарское	(8-84663) 3-63-47
Е-mail СП ДШИс. Красносамарское	kr_muz@samara.edu.ru
Адрес сайта	www.kr-school.ru
Начальник СП ДШИс. Красносамарское	Рожкова Валентина Станиславовна, образование высшее, стаж педагогической работы 43 года
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001514 от 09 сентября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01№ 0000288 от 30 сентября 2015 года
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет

Нормативно-правовая база

В основу деятельности СП ДШИГБОУ СОШ с. Красносамарское положены следующие нормативно - правовые акты:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (редакция от 02.07.2021) «Об образовании в российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам (утвержден Приказом Мин. Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629)

- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-Р)
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные правовые акты Самарской области и органов местного самоуправления.

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское является Положение о структурном подразделении детская школа искусств с. Красносамарское. Детализация и конкретизация отдельных сторон жизни СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское осуществляется через локальные акты.

Положения, регламентирующие управление СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское:

- Устав ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Положение о структурном подразделении детская школа искусств с. Красносамарское.
- Штатное расписание
- Образовательная программа структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское
- Программа воспитания структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское
- План работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Учебный план СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Приказы и распоряжения директора ГБОУ СОШ с. Красносамарское
- Должностные инструкции сотрудников СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Протоколы:

- Протоколы педагогического совета
- Протоколы методического объединения «Вдохновение»
- Инструкции по охране труда и технике безопасности

Миссия СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское в современных условиях:

По отношению к обучающимся:

- предоставление качественных дополнительных образовательных услуг;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, к профессиональному самоопределению;
- укрепление здоровья; организация содержательного досуга.

Цель: Сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей,

обеспечивающих их самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Задачи:

1.Повышение эффективности дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных программ.

2.Внедрение в учебный процесс инновационных технологий, в том числе информационных технологий, технологий творческого развития и самообразования.

3.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.

4.Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.

5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

6.Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

1.2. Особенности образовательного процесса

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций РФ.

В СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское принимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет, по желанию детей и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и зависит от возрастных, психофизических особенностей обучающихся, вида и профиля объединения.

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия в объединениях организуются в течение всей недели. СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий объединений. Численный состав объединения от 8 человек, продолжительность занятия 40 минут. Режим работы объединений с 15.00 до 20.00 часов. На базе детского сада начало работы объединений с 09.00. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период летних каникул реализуются программы профильной смены художественной направленности.

1.3. Организационно – педагогическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность структурного подразделения детская школа искусств с. Красносамарское осуществляется в соответствии с потребностями детей и подростков, в соответствии с государственным и социальным заказом образовательных учреждений, по художественной направленности.

Согласно государственному заказу в СП ДШИ с. Красносамарское занимается 350 обучающихся в возрасте от 5 лет до 18 лет. Допускается обучение подростков свыше 18 лет по государственному заданию, если срок обучения по дополнительной общеобразовательной программе не закончен.

Деятельность объединений, главным образом, осуществляется на базе СП ДШИ. Так же для охвата большего числа детей на основе договоров о творческом сотрудничестве объединения работают на базе образовательных учреждений:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бобровка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая - Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский Самарской области;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сколково муниципального района Кинельский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области.

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики СП ДШИ с. Красносамарское:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности СП ДШИ с. Красносамарское, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Организация учебного процесса в СП ДШИ с. Красносамарское регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий необходимые содержательные и организационные параметры деятельности бюджетных детских объединений по интересам в течение конкретного учебного года. Поскольку учебный план является основанием для выделения финансирования и составления тарификационного списка образовательного учреждения, то в нем необходимо обозначить целый ряд значимых параметров:

- 1) направленности дополнительного образования (в соответствии с современной классификацией);
- 2) названия программ;
- 3) ФИО педагога, реализующего данную программу;
- 4) количество групп;
- 5) сроки реализации программ, общее количество часов за весь период реализации;
- 6) количественные показатели (количество учебных часов в неделю, за год по учебным группам, количество учебных групп.).

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов данным планом.

Учебный план составляется сроком на один учебный год, отражает специфику работы СП ДШИ с. Красносамарское, учитывает интересы детей и родителей в развитии творческой деятельности. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности структурного подразделения, а также нормативными требованиями к организации учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, опирается на следующие принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Занятия в объединениях проводятся по модульным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности, которые основаны на следующих принципах:

- личностная ориентация, общедоступность
- единство обучения, воспитания и развития.

При составлении учебного плана СП ДШИ с. Красносамарское учитывается продолжительность занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20; недельная учебная нагрузка обучающихся; максимальная недельная учебная

нагрузка обучающихся; итоговое количество учебных часов. Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план СП ДШИ с Красносамарское реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые формируются с начала августа по сентябрь на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Основной целью программ художественной направленности является приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям, воспитание любви и уважения к народным традициям в искусстве, его мастерам.

Задачи:

- формирование и развитие художественно - эстетической культуры, как неотъемлемой части духовной культуры.
- развитие образного мышления, творческой фантазии и воображения.
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

№	Название ДОП	Модули	Срок освоения	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	Азарт	1. «Основы классического танца» 2. «Основы народного танца» 3. «Гимнастика»	1	13 - 15 лет
2.	Бусинки	1. «Ритмика» 2. «Гимнастика» 3. «Поём и танцуем»	1	5 - 7 лет
3.	Веснушки	1. «Классические элементы в танце» 2. «Народное направление» 3. «По мотивам современности»	1	7 - 10 лет
4.	Золотой лучик	1. «Техника вокала»	1	5 – 7

		2. «Народное творчество и песенные традиции» 3. «Музыкальное эхо»		лет
5.	Искорки	1. «Основы народного танца» 2. «Гимнастика» 3. «Танцевальная мозаика»	1	5 – 7 лет
6.	Истоки	1. «Сувенир своими руками» 2. «Видеомастерская» 3. «Нужный формат»	1	9 - 15 лет
7.	Калейдоскоп	1. «Техника вокала» 2. «Народное творчество и песенные традиции» 3. «Музыкальное эхо»	1	5 - 14 лет
8.	Ложкари	1. «Хохлома» 2. «Березка» 3. «ВИА» 4. «Гитара»	1	7 - 18 лет
9.	Марья Искусница	1. «Мозаика из лоскутков» 2. «Авторская кукла» 3. «Добрые дела – подарочный фонд»	1	12 - 16 лет
10.	Мир цветов	1. «Комнатное цветоводство» 2. «Цветоводство открытого грунта» 3. «Флористический дизайн»	1	7 - 17 лет
11.	Мой свет музыка	1. «Веселые уроки музыки» 2. «Музыкальная азбука» 3. «Слушание музыки»	1	9 - 11 лет (ОВЗ, слух)
12.	Первоцвет	1.« Ладушки» 2. «Весёлые гномики» 3. «Азбука этикета»	1	7 - 14 лет
13.	Радуга	1. «Драмотешка» 2. «Светлячок» 3. «Школа этикета»	1	10 – 18 лет
14.	Радуга творчества	1. «Занимательная музыка» 2. «Музыкальная азбука» 3. «Играем вместе»	1	7 - 16 лет
15.	Ритм	1. «Основы хореографии» 2. «Гимнастика» 3. «Постановка танца»	1	7 - 12 лет
16.	Родники	1. «Фольклорные традиции восточных славян» 2. «Великая Отечественная война в художественной литературе» 3. «Музейное дело»	1	10 - 15 лет
17.	Росинушка	1. «Грация классического танца» 2. «Многообразии народного танца» 3. «Современная направленность»	1	11 – 16 лет

18.	Светоч	1. «Традиции русского народа» 2. «Песенные традиции» 3. «Музыкальный сундучок»	1	5 - 8 лет
19.	Серпантин (2 группы)	1. «Современный танец» 2. «Детский танец» 3. «Ритмика и танец»	1	5 – 11 лет
20.	Сколковские музыканты	1. «Музыкальная лаборатория»» 2. «Мы музыканты» 3. «Мы певцы»	1	8 - 14 лет
21.	Творчество юных мастеров	1. «Творим, рисуем, лепим» 2. «Сочиняем, исполняем» 3. «Снимаем кино»	1	7 - 17 лет
22.	Фантазия	1. «Основы изобразительной грамоты» 2. «Лепка» 3. «Оригами»	1	10 - 14 лет
23.	Хуторок	1. «Актерское мастерство на основе фольклора» 2. «Фольклорные танцы» 3. «Основы декоративно прикладного искусства»	1	12-15 лет
24.	Юный художник	1. «Основы изобразительной грамоты» 2. «Мастерская лепки» 3. «Основы декоративно – прикладного творчества»	1	7 - 12 лет

Организационно-педагогические условия, способствующие реализации Образовательной программы.

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

Нормативные: продолжительность учебной недели, временная размерность учебных занятий, наполняемость групп, деление на группы при изучении отдельных предметов, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы.

Организационные: формы организации обучения, характеристика кадрового состава, организация работы с обучающимися.

Нормативные организационно - педагогические условия прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Педагогический коллектив СП ДШИ с. Красносамарское способен коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну

из основных задач СП ДШИ с. Красносамарское: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

В СП ДШИ с. Красносамарское ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в СП ДШИ с. Красносамарское действует методическое объединение.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- общеобразовательные программы, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, округ, область, Россия и т.д.), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

1.4. Материально – техническое оснащение образовательного процесса

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	172
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	5
Их площадь (м ²)	161
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	424
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед)	8
используются в учебных целях	5
Скорость подключения к сети Интернет:	от 128 кбит/с до 256 кбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет) (ед)	1
Число огнетушителей (ед)	7

Наименование	Количество/шт
Бескозырка белая	4,000
Блузка	1,000
Блузки белые женские	4,000
Блузки с пайетками красные	4,000

Брюки мужские	2,000
Брюки с галстуком «Театр мод»	2,000
Военный костюм	1,000
Еврейский костюм (брюки и жилетка)	6,000
Жилетки меховые	3,000
Жилетки Черные с золотым пояском	2,000
Зонтик	1,000
Кафтан мужской	1,000
Колпаки Деда Мороза	4,000
Костюи «Ангела»	1,000
Костюи «Зимы»	1,000
Костюм «Военный»(рубашка, пилотка)	10,000
Костюм «Военный»(юбка, галстук)	4,000
Костюм «Восточные танцы»	1,000
Костюм «Генерала»	1,000
Костюм «Гимнастки»	1,000
Костюм «Деда Мороза»	1,000
Костюм «Индийский» жен (Блузка, шарф и юбка)	2,000
Костюм «Индийский» муж (Рубашка, шарф и брюки)	2,000
Костюм «Конферансье» (юбка и блузка)	1,000
Костюм «Лебеди» (серые платья)	4,000
Костюм «Лебеди» (серые юбки и крылья)	5,000
Костюм «Летчика»	1,000
Костюм «Мордовский» (блузка и юбка)	5,000
Костюм «Моряк»	1,000
Костюм «Моряков» (воротник, брюки и юбка)	6,000
Костюм «Морячка»	1,000
Костюм «Пингвина»	1,000
Костюм «Пьеро»	1,000
Костюм «Русский красный» (сарафан и блузка)	9,000
Костюм «Русский» с пелеринами голубой	4,000
Костюм «Самурая»	1,000
Костюм «Снегурочки»	1,000
Костюм «Теннисиста»	1,000
Костюм «Теннисистка»	1,000
Костюм «Украинский» (жилетка, юбка и фартук)	3,000
Костюм «Цыплят»	6,000
Костюм детский сценический (оранжевая юбка,белая блуза,оранжевый бант)	6,000

Костюм женский зеленый с юбкой	1,000
костюм женский Ложжари (сарафан женский,блуза,кокошник)	7,000
Костюм женский синий (тройка)	1,000
Костюм клоуна	1,000
Костюм мужской (пиджак+жилетка)	1,000
костюм мужской Ложжари (мужская сорочка)	6,000
Костюм мужской синий	1,000
костюм служанки	1,000
костюм сценический детский (юбка из органзы,блеро красное, бабочка красная)	10,000
Костюм царя	1,000
Костюм цветной (блузка и юбка)	8,000
Костюм цыганский	1,000
кружевные зонтики	10,000
маска медведя	1,000
маска собаки	2,000
Матрешки (сарафаны)	10,000
Мешок Деда Мороза с бородой	1,000
Накидка «Ветер»	1,000
Накидка «Волшебника»	1,000
Накидка «для королевы»	1,000
Накидка «Кощея»	1,000
Накидка «Мухомора»	1,000
Накидка «Паук»	1,000
накидка на плечи	5,000
Пачка балерины	1,000
Пелерина для хора оранжевая	35,000
Пиджак мужской для маленьких	1,000
Платки цыганские	6,000
Платье «Кадриль»	11,000
Платье «Театр мод»	4,000
Платье длинное голубое	1,000
Платья белые	9,000
платья зеленые танцевальные	7,000
Платья коричневые	8,000
Платья татарские	8,000
Плащ царя	1,000
Подъюбники белые	5,000
рубашка	1,000
Рубашка «Русские «мужские	17,000
Рубашка голубая	1,000
Рубашка русская	1,000
Сарафан «Русский» (цветной)	4,000

Сарафан «Сиреневый»	1,000
Сарафан русский	1,000
Сарафаны «Русские» для пения	12,000
Сарафаны с платками	9,000
тельняшка детская	4,000
Туфли	15,000
Футболки зеленые	12,000
Цыганская юбка	2,000
Чехол для гитары	2,000
Шапки татарские	8,000
шапочка жука	1,000
шапочка индюка	1,000
шапочка козла	1,000
Шапочка комара	1,000
шапочка кошки	1,000
Шапочка мышки	2,000
Шапочки лягушки	2,000
Юбка-брюки «Ложкари»	5,000
Юбки	10,000
Юбки в горох	10,000
Юбки длинные разноцветные	5,000
Юбки желтые	7,000
МФУ Canon	1,000
Барабанная установка	1,000
Баян «Тула» 3-х рядный	1,000
гитара NARANDA CG 120	1,000
Компьютер	1,000
ложки (береза) Evrphoni	12,000
пюпитр для нот	1,000
Радиосистема INVOTONE WM220H	1,000
Радиосистема INVOTONE WM220H 2	1,000
Брошуро-переплет станок	1,000
палка барабанная LUTNER	1,000
Баян «Farinelli» 3-х рядный	1,000
Компьютер	1,000
ADSL2 + маршрутизатор TP- LINKTD-W8961N	1,000
MP3 плеер	1,000
Адаптер	5,000
Аккордеон Квинта	1,000

Аккордеон	1,000
Барабанные палочки	1,000
Баян БН-40 «Этюд-205М» двухголосный, 3-х рядный	2,000
Баян Тула	1,000
Баян «Farinelli» 3-х рядный	1,000
Баян Тульский	1,000
Баян Унисан	1,000
Брошуро-переплет станок	1,000
Видеокамера	1,000
Вольный миуфон	2,000
Гитара	2,000
Гитара Феникс	1,000
Гитара Элек.Бас.	1,000
Держатель микрофона	1,000
Диван	1,000
Динамик Marshl	1,000
Доска аудиторная	1,000
ЖКЦ Светильник	1,000
Кабель 3м	1,000
Кабель 10м	1,000
Компьютер	3,000
Кресло	2,000
Кресло Регал	4,000
Ксерокс Canon	1,000
Ксилофон дет	1,000
Магнитола	1,000
Магнитола LG	2,000
Маракасы	1,000
Мегафон	1,000
Медиатор	4,000
Микроволновая печь	1,000
Микрофон	4,000
Микшерский пульт	1,000

Модуль памяти	1,000
Монитор Digital	1,000
Монитор тип 1	1,000
Монитор тип 2	5,000
МФУ Canon	1,000
Музыкальный центр	3,000
Набор для караоке	1,000
Набор деревянных ложек	1,000
Наушники	6,000
Обогреватель	5,000
Переплетчик Нору2188D	1,000
Пианино Вим	1,000
Пианино Гамма	1,000
ПК VistCeleron	1,000
Принтер 3 в 1 HP	1,000
Принтер Samsung	1,000
Принтер лазерный	1,000
Световое обучение	2,000
Сейф	1,000
Синтезатор	1,000
Системный блок тип1	1,000
Системный блок тип2	5,000
Сканер	1,000
Стеллаж торцевой	1,000
Стойка для микрофона	1,000
Стол гаврош Сб-689	1,000
Стол ИЗО	3,000
Стол компьютер ученический	5,000
Стол компьютер учительский	1,000
Стол письменный	3,000
Стол-книжка	2,000
Стул ИЗО	3
Стул стандарт ткань	12

Тамбурин	1
Телефон	1
Устройство БП	1
Фотоаппарат	2
Шкаф Гаврош	1
Шкаф Гаврош С-664	1
Шкаф для документов	4
Шкаф книжный	2
Шкаф стеллаж	1
шнур мини джек	1
Шнур соединительный	2

Состояние материально – технической базы требует пополнения для:

1. замены старой аудио - и видеотехники на современную
2. обновления компьютерного класса
3. обновления музыкальных инструментов

1.5. Характеристика педагогического коллектива

Общая информация	
• Общее количество работников	27
Начальник СП ДШИ	1
Методист	1
Педагог - психолог	1
Штатных педагогов	9
Учебно – вспомогательный персонал	5
Технический персонал	4
Педагогов - совместителей	6
• Образовательный ценз	
Начальник СП ДШИ с. Красносамарское	
Высшее образование	1 из них педагогическое - 1
Педагогические работники	
Высшее образование	10 из них педагогическое - 5
Средне – профессиональное образование	7 из них педагогическое - 2

Учебно – вспомогательный персонал	
Высшее образование	4
Средне – профессиональное образование	0
Технический персонал	
Средне - специальное образование	3
• Стаж работы	
Менее 2 лет	0
От 2 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3 ПДО – 1 Педагог – психолог – 1 Учебно - вспомогательный персонал – 2
От 10 до 20 лет	5 ПДО – 2 Учебно - вспомогательный персонал – 2 Обслуживающий персонал – 1
От 20 и более	19 Начальник СП ДШИ с. Красносамарское - 1 ПДО – 14 Методист - 1 Учебно - вспомогательный персонал – 1 Обслуживающий персонал – 2
• Квалификационные характеристики	
Высшая категория	0
1 квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	10
• Возраст работников	
от 25 до 35 лет	3 ПДО – 1 Педагог – психолог – 1 Учебно – вспомогательный персонал – 1
35 и старше	24 Начальник СП ДШИ с. Красносамарское - 1 ПДО – 14 Методист - 1 Учебно – вспомогательный персонал – 4 Обслуживающий персонал - 4

Анализ кадрового обеспечения учебно-образовательного процесса показал, что в 2023 году в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское работало:

Педагогических работников с высшим образованием – 59 % от общей численности педагогических работников из них,

с педагогическим образованием – 29 %,

с непедагогическим – 29 %,

со средне - профессиональным образованием – 41 % из них,

с педагогическим образованием – 12 %.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

1 квалификационная категория – 41 %

Соответствуют занимаемой должности – 30 %

Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности – 29 %

Анализ стажа работы показал, что в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское работает 4 педагога – пенсионера, что составляет 23 %.

ВЫВОД:

1. Необходимо пополнять коллектив молодыми кадрами, в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ.

2. Вести работу с педагогами по мотивации получения квалификационной категории.

Информация о педагогических работниках СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское, прошедших обучение на курсах повышения

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2023 году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, и участие в семинарах.

ФИО работника образования	Тема	Повышение квалификации на основе чека	Примечание
Житина Надежда Васильевна	«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	СГСПУ с 20.02.2023 г. по 01.03.2023 г.	36 ч.

Воронова Анна Александр овна	«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	СГСПУ С 27.03.2023 по 05.04.2023	36 ч.
	«Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности»	ГБУ ДПО СО «Региональный социо- психологический центр» С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г.	36 ч.
Халикова Зоя Витальевн а	«Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом»	СГСПУ С 20.03.2023 г. по 28.03.2023 г.	36 ч.
	«Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности»	ГБУ ДПО СО «Региональный социо- психологический центр» С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г.	36 ч.
Князева Людмила Владимир овна	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	СГСПУ 22.11.2023	8 ч.
	«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	СГСПУ С 15.05.2023 г. по 24.05.2023 г.	36 ч.
	«Актуальные вопросы обучения эстрадной технике пения»	СГСПУ С 24.04.2023 по 29.04.2023 г.	36 ч.
Райденков а Ольга	Всероссийский форум «Педагоги России:	СГСПУ	8 ч.

Евгеньевна	Инновации в образовании»	22.11.2023	
	«Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования»	ЦПО Самарской области С 13.06.2023 по 20.06.2023	36 ч.
Сечина Надежда Петровна	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	СГСПУ 22.11.2023	8 ч.
Шапошникова Наталья Владимировна	«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	СГСПУ С 27.03.2023 по 05.04.2023	36 ч.
	«Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности»	ГБУ ДПО СО «Региональный социо-психологический центр» С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г.	36 ч.

Аттестация педагогических работников

В 2023 году согласно графику прохождения аттестации педагогическими работниками СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Красносамарское, прошли процедуру аттестации 2 работника: Богач Елена Петровна 30.06.2023/ ПДО и Райденкова Ольга Евгеньевна 30.06.2023/ ПДО.

Участие в конференциях, семинарах, стажерских площадках позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

**Участие и результативность педагогов дополнительного образования
СП ДШИ с. Красносамарское в мероприятиях различного уровня
в 2023 году**

№	Наименование курсов	Дата	ФИО / должность	Место проведения	Кол. часов
1.	Вебинар «Первые шаги в нейросети: создание изображений»	28.12.2023 г.	Житина Н.В./ ПДО	ООО г. Смоленск ИНФОУРОК	2 ч.
2.	Онлайн – мероприятие «Творческий подход к преподаванию: креативные методики»	22.12.23.	Житина Н.В./ ПДО	ООО г. Смоленск ИНФОУРОК	1 ч.
3.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на баяне, аккордеоне»	С 11.11.2022 по 01.03.2023	Житина Н.В./ ПДО	ООО г. Смоленск ИНФОУРОК	540 ч.

КОНКУРСЫ профессионального мастерства						
№	Дата проведения	Конкурс	Номинация	Организатор	Результат	Педагог
1	2	3	4	5	6	7
1	Март 2023	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области "Сердце отдаю детям".	Художественная направленность	Министерство образования и науки Самарской области	Финалист	Райдекова Ольга Евгеньевна

2	Апрель 2023	XXVI открытый конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»	Народные инструменты	СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка	Дипломант	Сечин Алексей Алексеевич
3	Декабрь 2023	Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!», в рамках стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства»	Проектная деятельность	МБОУ ДО г.о. Тольятти «Дворец детского и юношеского творчества»	Диплом	Райденкова Ольга Евгеньевна
4	Декабрь 2023	Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!», в рамках стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства»	Открытое занятие	МБОУ ДО г.о. Тольятти «Дворец детского и юношеского творчества»	Диплом	Сечина Надежда Петровна
5	Декабрь 2023	Областной фестиваль педагогического	Открытое занятие	МБОУ ДО г.о. Тольятти «Дворец	Диплом	Сечин Алексей Алексеевич

		мастерства «Я могу!», в рамках стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства»		детского и юношеского творчества»		
БЛАГОДАРНОСТИ						
№	Дата	Форма поощрения/ в рамках какого события	Уровень	Педагог		
1	11.09.2023	Благодарность/ За эффективную и плодотворную деятельность, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи со 105-летием государственной системы дополнительного образования детей России	Областной/ Министерств во образования и науки Самарской области	Рожкова Валентина Станиславовна		
2	11.09.2023	Благодарность/ За эффективную и плодотворную деятельность, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи со 105-летием государственной системы дополнительного образования детей России	Областной/ Министерств во образования и науки Самарской области	Райденкова Ольга Евгеньевна		
3	11.09.2023	Благодарность/ За эффективную и плодотворную деятельность, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи со 105-летием государственной системы дополнительного образования детей России	Областной/ Министерств во образования и науки Самарской области	Сечина Надежда Петровна		

4	11.09.2023	Благодарность/ За эффективную и плодотворную деятельность, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи со 105-летием государственной системы дополнительного образования детей России	Областной/ Министерст во образования и науки Самарской области	Крайнова Наталья Александровна	
5	11.09.2023	Благодарность/ За эффективную и плодотворную деятельность, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи со 105-летием государственной системы дополнительного образования детей России	Областной/ Министерст во образования и науки Самарской области	Князева Людмила Владимировна	
6	2023 г.	Почётная грамота/ За участие в очном этапе XIX Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».	Областной/ Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации	Райденкова Ольга Евгеньевна	
7	25.05.2023	Благодарность/ За личный вклад в реализацию творческого потенциала подрастающего поколения муниципального района Кинельский	Районный/ Администра ция муниципаль ного района Кинельский	Райденкова Ольга Евгеньевна	
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ					
№ п/п	Дата проведен ия семинара	Тема семинара	Организатор	Результат	ФИО педагогичес кого работника
1	16.03.2023	Окружной семинар «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании»	СП ДШИ ГБОУ СОШ с.п. Домашка м.р. Кинельский	Справка	Житина Надежда Васильевна

			Самарской обл.		
2	16.03.2023	Окружной семинар «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании»	СП ДШИ ГБОУ СОШ с.п. Домашка м.р. Кинельский Самарской обл.	Справка	Райденкова Ольга Евгеньевна
3	16.03.2023	Окружной семинар «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании»	СП ДШИ ГБОУ СОШ с.п. Домашка м.р. Кинельский Самарской обл.	Справка	Сечин Алексей Алексеевич
4	16.03.2023	Окружной семинар «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности в дополнительном образовании»	СП ДШИ ГБОУ СОШ с.п. Домашка м.р. Кинельский Самарской обл.	Справка	Сечина Надежда Петровна
5	22.11.2023	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	СГСПУ	Диплом участника	Князева Людмила Владимировна
6	22.11.2023	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	СГСПУ	Диплом участника	Райденкова Ольга Евгеньевна
7	22.11.2023	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	СГСПУ	Диплом участника	Сечина Надежда Петровна
8	05.11.2023	Круглый стол с заместителем министра образования и науки Самарской области Еленой Олеговной Пинской на тему «Год педагога и наставника: время учить и учиться».	ГБОУ и ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации и молодёжи»	Участие	Райденкова Ольга Евгеньевна

1.6. Анализ контингента обучающихся

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и сообщества в 2023 году было проведено комплектование общеэстетического отделения.

Количество обучающихся на начало 2023 года составило 350 человек, в течение года количество обучающихся не менялось.

На организацию работы объединений в 2023 году выделено 198 часов + 8 концертмейстерских часов, количество объединений – 24, количество учебных групп - 25.

В течение года из объединений СП ДШИ с. Красносамарское выбыло 6 обучающихся, что составило 2 %.

Причины:

- 1 Потеря интереса обучающихся к выбранному занятию;
2. Смена места жительства;
3. Перегрузка учащихся в школе, изменение расписания школьных занятий;

Количественный показатель сохранности контингента остаётся стабильным.

При этом качественный показатель сохранности контингента в отдельных объединениях находился на недостаточном уровне.

Возрастной и гендерный состав обучающихся;
количество обучающихся, занимающихся в одном объединении

Кол-во полных лет	Количество обучающихся	Количество	
	Всего	мальчиков	девочек
От 5 до 9 лет	188 (53,7%)	95 (27,1%)	93 (26,6%)
От 10 до 14 лет	139 (39,7%)	49 (14%)	90 (25,7%)
От 15 до 17 лет	23 (6,6%)	7 (2%)	16 (4,6%)
Всего	350 (100%)	158 (43,1%)	192 (56,9%)

Анализ показывает, что наибольшее количество обучающихся в СП ДШИ с. Красносамарское – дети от 5 до 9 лет (53,7%).

Наибольшее количество девочек в возрасте от 10 до 14 лет обусловлено ограниченностью материально-технического обеспечения, половозрастными особенностями обучающихся.

1.7. Результат образовательной деятельности СП ДШИ с. Красносамарское

№	Полное название мероприятия	Уровень	Результат (по документу)	Участники	ПДО
1	IV Международный фестиваль - конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «STAR-ПРЕМИУМ 2023»	Международный	Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени	Бурлакова Ирина, объединение «Мой свет музыка» Аракелян Сенник, объединение «Чудеса из нот»	Житина Надежда Васильевна
2	IV Международный фестиваль - конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «STAR-ПРЕМИУМ 2023»	Международный	Лауреат II степени Лауреат III степени	Зимницкая Дарья, объединение «Чародеи», Штоян Валентина, объединение «Чародеи»	Сечина Надежда Петровна
3	VII Всероссийский открытый фестиваль «МОЙ СВЕТ – МУЗЫКА» для детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья	Всероссийский	Лауреат III степени	Бурлакова Ирина объединение «Мой свет музыка»	Житина Надежда Васильевна
4	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Широка страна моя родная»	Региональный	Лауреат	Старкова Ксения, объединение «Юный художник»	Крайнова Наталья Александровна
5	Областной фольклорный фестиваль – конкурс «Кер Сари»	Областной	1 место	Объединение «Азарт»	Воронова Анна Александровна
6	Областной конкурс детского творчества	Областной	3 место	Зоркинна Анастасия,	Райденкова Ольга

	«Зеркало природы»			объединение «Сувенирная лавка»	Евгеньевна
7	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»	Региональный	Лауреат 2 степени	Саможилов Кирилл «Сувенирная лавка»	Райденкова Ольга Евгеньевна
8	30 зональный фестиваль народного творчества «Красно солнышко»	Зональный / районный	Лауреат 1 степени	Объединение «Первоцвет»	Сечина Надежда Петровна
9	30 зональный фестиваль народного творчества «Красно солнышко»	Зональный / районный	Лауреат 1 степени	Объединение «Ложжари»	Сечин Алексей Алексеевич
10	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Окружной	Призёр (3 место)	Нефёдова Софья, объединение «Творчество»	Богач Елена Петровна
11	26 открытый конкурс юных музыкантов м.р. Кинельский «Музыкальный апрель!»	Районный	Лауреат 3 степени	Объединение «Ложжари»	Сечин Алексей Алексеевич
12	26 открытый конкурс юных музыкантов м.р. Кинельский «Музыкальный апрель!»	Районный	Лауреат 3 степени	Аракелян Сенник, объединение «Чудеса из нот»	Житина Надежда Васильевна
13	Открытый фестиваль народного песенного творчества имени Юрия Гавриловича Мещерякова «Пойте же с нами, люди – 2023»	Районный	Лауреат	Объединение «Первоцвет»	Сечина Надежда Петровна
14	Конкурс «Одарённые и талантливые дети муниципального района Кинельский - 2023»	Районный	Победитель	Объединение «Сувенирная лавка»	Райденкова Ольга Евгеньевна

1.8. Внутренняя оценка качества образования

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения, с целью повышения его результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

1. учебным (фиксирующим предметные и общеучебные компетентности, приобретённые ребёнком в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы);

2. личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Соответственно этому, педагоги проводят входную, промежуточную и итоговую аттестацию, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, компетенций и степень их сформированности, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной общеобразовательной программы;

- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками.

Диагностика проводится два раза в год:

1. промежуточный – декабрь - январь
2. итоговый – апрель - май.

Формы диагностического контроля определяются педагогом.

Используются следующие формы:

- собеседование
- тестирование
- контрольные занятия
- практические работы
- зачеты
- выставки
- отчетные концерты
- конкурсы
- спектакли
- итоговые занятия
- экзамен
- прослушивание

Учет результатов промежуточной и итоговой аттестации предоставляет педагогам возможность для поиска оптимального соотношения учебного времени между основными разделами модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также индивидуального темпа освоения программы.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	350
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	77
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	118
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	83/ 24%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	9/ 2,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	223/ 64%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	164/ 47%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	31/ 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/ 1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	24/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	184/ 83%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	149/ 67%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	29/ 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/ 1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/ 25%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	21/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	27/ 8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	39/ 11%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	7/ 41%

	численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/ 41%
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	7/ 41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/ 23%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 человек (67 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных		3

	педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Самообследование заслушано на методическом совете, одобрено и допущено к размещению на сайте.