Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское Муниципального района Кинельский Самарской области

**Конспект открытого занятия**

«Путешествие в страну музыки»

Автор: ПДО СП ДШИ

с. Красносамарское

Князева Людмила Владимировна

с. Красносамарское 2018г.

**Конспект открытого занятия**

**Тема:** «Путешествие в страну музыки»

**Цель** – развитие музыкальных творческих способностей детей

**Задачи урока:**

***Обучающие:***

-обучить основам музыкальной грамоты

- обучить основам вокального мастерства

- обучить выразительному исполнению музыкальных произведений

- обучить упражнениям, которые развивают чувство ритма

***Развивающие:***

- развить музыкальный эстетический вкус

- развить творческую фантазию

- развить чувство ритма

- развить творческую активность

***Воспитательные:***

-привить навыки общения с музыкой, правильно воспринимать и использовать её

-привить правила сценического поведения

-сформировать чувство прекрасного

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Место проведения:** с. Сколково, детский сад «Колокольчик»

**Форма обучения:** групповая

**Методы обучения:**

Словесный, объяснение, игра

Практический – разучивание упражнений, попевок, песен

**Длительность занятия** – 30 минут

**Предварительная работа:** Разучивание песен, стихов

**Оборудование:**

Музыкальные инструменты - фортепиано, палочки

Украшение зала

**Планируемые результаты:**

Обучающиеся должны уметь:

* ритмично выполнять движения в соответствии со словами
* правильно выполнять артикуляции звуков
* правильно пользоваться речевым и физиологическим дыханием.

**Ход открытого занятия:**

- Добрый день, ребята. Обратите внимание, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: – Доброе утро!

- А теперь давайте представимся гостям. Сейчас каждый назовёт своё имя, сопровождая его хлопками

*Проводится игра «Назови свое имя». Звучит гудок паровоза.*

- Ребята, слышали гудок? Он приглашает нас совершить путешествие «В страну музыки».

Прошу всех занять места в нашем весёлом поезде.

Д*ети встают в шеренгу, друг за другом.*

**Игра «Музыкальный поезд»**

- Внимание! Музыкальный поезд отправляется с первого пути.

*Звучит распевка «Поезд» Дети двигаются, изображая паровозик и поют:*

Здравствуй, поезд! Как дела?

Мчусь я быстро, как стрела.

Поезд, поезд, ты куда?

Еду в сёла, города.

Поезд, поезд, что везёшь?

Письма, брёвна, соль и рожь.

**Остановка «Осенние мелодии»**

- Ребята, мы с вами приехали на станцию «Осенние мелодии».

Как красиво в этом зале,

Словно в сказку мы попали!

Всюду листики висят,

Как фонарики горят.

Давайте встретим осень стихами и песнями. Но сначала мы с вами сделаем дыхательную гимнастику. Повторяйте за мной движения:

*Обучающиеся повторяют движения согласно тексту.*

Как же я люблю себя,

Крепко обнимаю,

Носиком вдыхаю.

- Молодцы, а теперь поём распевку про осень:

Пусто чижика гнездо - до

День осенний на дворе - ре

Ветер, ветер за дверьми - до, ре, ми

Светлых дней пуста графа - фа

Побелела вся земля - ля

Лёд на лужах, словно соль - соль

Шапку тёплую носи - си

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до

Дождь, дождь, дождь, дождь, снег.

- Молодцы!

На гроздья рябины дождинка упала.

Листочек осенний кружит над землёй.

Ах, осень, опять ты врасплох нас застала

И снова надела наряд золотой.

- А теперь давайте с вами споем песенку «Чудо осень»

1. Куплет:

Нельзя нам на свете прожить без чудес.

Они нас повсюду встречают.

Волшебный, осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

2 Куплет:

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Такая красивая это пора.

Пришла к нам опять чудо – осень!

3 Куплет:

Приносишь с собой ты печальную скрипку,

Чтоб грустный мотив над полями звучал.

Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой.

И всех приглашаем к нам в праздничный зал.

- Какие вы молодцы, ребята. Как чудесно у вас получилось!

- Теперь предлагаю нам с вами вспомнить песню «Осень»:

1 Куплет:

Берёзы косы расплели

Руками клёны хлопали.

Ветра холодные пришли,

И тополи затопали.

2 Куплет:

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали.

Дубы огромные всегда

Как будто меньше стали.

3 Куплет:

Всё присмирело, съёжилось.

Поникло, пожелтело.

Лишь ёлочка пригожая

К зиме похорошела.

Припев:

Ах, какой сочный цвет - золотая листва,

Ах, какая кругом красота!

Кружит ветер листок золотой над водой

И уносит его в даль, в даль.

- Ребята, как здорово у вас получилось. А у меня для вас есть еще одна песенка «Листопад», давайте споем и ее.

1. Куплет:

Листопад, листопад

Лес осенний конопат

Налетели конопушки

Стали рыжими опушки

2. Куплет:

Ветер мимо пролетал,

Ветер лесу прошептал

Ты не жалуйся врачу

Конопушки я лечу.

Листопад, листопад!

Лист осенний конопат!

- Ребята, наше путешествие продолжается. Прошу занять свои места в вагоне. Следующая остановка «Аз, буки, веди».

*Звучит мелодия поезда. Дети поют распевку «Поезд», двигаясь и изображая паровозик:*

Здравствуй, поезд! Как дела?

Мчусь я быстро, как стрела.

Поезд, поезд, ты куда?

Еду в сёла, города.

Поезд, поезд, что везёшь?

Письма, брёвна, соль и рожь.

**Остановка «Аз-буки-веди»**

- Ребята, мы попали с вами в удивительную страну «Аз, буки, веди». Здесь мы с вами познакомимся с буквами, даже сможем их пропеть. Давайте повторим алфавит от А до Я.

Пропевание азбуки.

- Молодцы! Хорошо запомнили буквы.

- Наше путешествие продолжается. Прошу занять свои места. Следующая остановка «Ритмическая».

*Звучит мелодия поезда. Дети поют распевку «Поезд», двигаясь и изображая паровозик:*

Здравствуй, поезд! Как дела?

Мчусь я быстро, как стрела.

Поезд, поезд, ты куда?

Еду в сёла, города.

Поезд, поезд, что везёшь?

Письма, брёвна, соль и рожь.

**Остановка «Ритмическая»**

- А сейчас мы с вами проведём игру с ладошками.

- А теперь с палочками.

- Молодцы! А теперь нам пора возвращаться домой.

- Поезд отправляется. Конечная остановка «Детский сад «Колокольчик».

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? *Ответы обучающихся.*

- А что вам понравилось больше всего? *Ответы обучающихся.*

- Почему у вас всё получилось? *Ответы обучающихся.*

- Потому что мы с вами были дружными, и всё делали вместе. Вы просто все молодцы. Мы сделали очень много интересных дел, а самое главное, мы получили много положительных эмоций. И мне хочется, чтобы вы это хорошее настроение взяли с собой.

**Используемая литература:**

1. Е. Голубева «Учим и поём буквы» М., «Дарь», 2015 г.
2. И. Дягилева 2Научусь я чисто петь» Россия, г. Самара, ООО «Книжное издательство», 2018г.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Санкт-Петербург «Композитор», 2016 г.
4. С. Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет» г. Москва «Творческий центр – Сфера», 2016 г.
5. М. Султанова «МЫ по лесенке бежали» (стихи с движениями) Москва «Хатбер – пресс», 2014 г.
6. «Я учусь выговаривать буквы» (Загадки, скороговорки, считалки) Россия, г. Москва, ООО «Стрекоза», 2019 г.