Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское Муниципального района Кинельский Самарской области

**Конспект открытого занятия**

«В стране Танцевалкино»

Автор: ПДО СП ДШИ

с. Красносамарское

Воронова Анна Александровна

с. Красносамарское 2020г.

**План-конспект открытого урока по хореографии**

**«В стране Танцевалкино»**

**Тема урока:** «В стране Танцевалкино» - развитие коммуникативных навыков на уроках ритмики и хореографии.

**Цель урока:** улучшение координации движений и эмоциональной выразительности учащихся путем повторение и отработки пройденных движений.

Тип урока: урок закрепления знаний, выработки умений и навыков.

Образовательные:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих уроках;
* развитие осмысленного исполнения движений;
* развитие познавательных интересов и творческого потенциала учащихся.

Развивающие:

* развитие координации движений;
* укрепление опорно-двигательного аппарата;
* развитие выносливости и постановки дыхания;
* психологическое раскрепощение обучающихся

Воспитательные:

* формирование эстетического воспитания, умения вести себя в коллективе;
* формирование чувства ответственности;
* активизация творческих способностей;
* умение творчески взаимодействовать на уроках с педагогом.

Основные методы работы:

* наглядный (практический показ);
* словесный (объяснение, беседа);
* игровой (игровая форма подачи материала).

Педагогические технологии:

* игровая технология;
* здоровьесберегающая технология;
* личностно-ориентированная технология с дифференцированным подходом.

Межпредметные связи:

* гимнастика;
* слушание музыки.

**Ожидаемый результат:**

* положительная динамика коммуникативных навыков и умений у детей;
* опыт позитивного общения с детьми, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.

**Основные методы работы:**

* наглядный (практический показ);
* словесный (объяснение, беседа);
* практический (упражнения).

**Необходимое оборудование и материалы**: музыкальный центр, музыкальное сопровождение для танцев и игр.

**Педагогические технологии:**

* - игровая технология;
* здоровьесберегающая технология;
* личностно-ориентированная технология с дифференцированным подходом.

**Межпредметные связи:**

* музыка;
* физкультура.

**Структура урока:**

1.Организационная часть урока (2 мин.)

2.Основная часть урока (36 мин.)

3.Заключительная часть урока (2 мин.)

**Ход урока:**

**1.Организационная часть урока (2 мин.)**

Дети заходят в зал, делают перестроение в шахматный порядок.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я вас приглашаю в страну Танцевалкино. А как вы думаете, что это за страна?

- Это страна где все танцуют, радуются, веселятся и играют. Страна хорошего настроения, веселых игр и танцев. А какие жители там живут?

- Жители этой страны не могут ни минуточки постоять на месте. Они всегда танцуют и играют, и очень любят заводить себе друзей. Хотите попасть в эту страну?

- Тогда вам придется на время стать ее жителями. А для этого украсим свое лицо восхитительной, зажигательной улыбкой.

Психогимнастика «Разные лица».

*Цель: способствовать развитию мышц лица, развивать мимику.*

Педагог показывает карточки игры «Разные лица» и предлагает детям изобразить мимикой лица показанную эмоцию. В конце игры изображается эмоция «Радость».

- Теперь мы настоящие жители страны Танцевалкино. Закрывайте глаза, а я произнесу волшебное заклинание.

Радость, веселие, шутки и смех.

В Танцевалкино несите нас всех!

Раз, два, три, четыре, пять

Открывай глаза опять.

**2.Основная часть урока (36 мин.)**

- Посмотрите сколько здесь жителей Танцевалкино.  Давайте поздороваемся и поприветствуем друг друга как  принято в этой стране, станцуем **«**Здравствуй, здравствуй милый друг».

*Цель: поприветствовать друг друга, создать доброжелательную атмосферу.*

- Все жители Танцевалкино смешные и веселые. Давайте скорее с ними подружимся, поиграем в игру«Нос к носу».

Коммуникативный танец-игра «Нос к носу».

*Цель: вовлечь обучающихся в игровое общение со сверстниками, создать положительное настроение в коллективе.*

Под музыку все двигаются по залу. По команде «Нос к носу» нужно остановиться по парам и коснуться друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды. Команды могут быть: «Ладошка к ладошке», «Коленка к коленке», «Плечо к плечу», «Ухо к уху», «Спинка к спинке» и т.д.

- За такую активную и задорную игру получайте аплодисменты.

- Жители этой страны очень любят танцевать. Станцуем «Танец-приглашение».

**-** Жители Танцевалкино также любят разные перевоплощения, мы превращаемся в птичек и…полетели

Игра «Птички летайте»

*Цель: развитие чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, развитие творческих способностей, самовыражения, закрепление хореографических рисунков (круг, два круга, круг в круге)*

Дети «летают», изображая птиц, со сменой музыки и по команде педагога строятся в круг, круг в круге, два круга и т.д.

-Музыка весело играет, на польку всех ребят приглашает.

«Озорная полька»

*Цель: формировать положительное отношение к сверстнику, преодолению барьеров детей в общении, развитие чувства ритма.*

-Без игр нам никак нельзя, поиграем же, друзья.

Танец-игра «Ищи»

Танец-игра «Ку-ку»

*Цель: повышение уровня коммуникативной культуры.*

**3.Заключительная часть урока (2 мин.)**

Метод рефлексии: «Смайлики»

*Цель: отследить эмоциональное состояние обучющихся в конце занятия, получить обратную связь о проведенном занятии****.***

- Ребята, вам понравилось в стране Танцевалкино? У вас хорошее настроение? А чтобы хорошего настроения стало еще больше, возьмите по смайлику и поделитесь своим настроением с вашим другом.

Дети выбирают смайлик и отдают тому, с кем хотят поделиться своей улыбкой.

- Я предлагаю поделиться своими улыбками и с нашими гостями.

Дети раздают смайлики присутствующим в зале.

- К сожалению, пора возвращаться из нашего с вами увлекательного путешествия. Закрывайте глаза, а я произнесу заклинание.

Радость, веселие, шутки и смех.

В детский сад несите нас всех.

Раз, два, три, четыре, пять.

Открывай глаза опять.

- Вот мы и врнулись. А это вам просили передать жители Танцевалкино, чтобы вы их не забывали. (Дети получают подарки – мыльные пузыри).

- До свидания, ребята. До новых встреч!