



Ни для кого не секрет, что педагог – не просто источник информации, предоставляющий детям знания, педагог, в какой-то степени, является родителем, поскольку выполняет такую важную функцию, как воспитание.

Воспитывая детей, даже самые хорошие родители иногда выходят из себя. Вот наиболее типичные ошибки по воспитанию и рекомендации как их избежать.

1. Чрезмерное или недостаточное одобрение.

«Ты сам вымыл руки? Вот это да! Ты лучше всех!». Поощряя в детях самолюбие, Вы подчас превращаете их в наркоманов похвалы. Считая, что ему, ребенку, должны быть благодарны даже за самое элементарное выполненное упражнение, он может не в состоянии закончить начатое дело без дополнительного одобрения.

Похвалы должны перевешивать замечания примерно в отношении три к одному. Если у Вас это соотношение сильно завышено, Ваши похвалы, возможно, неискренни или преувеличены; если занижено, может быть, Вы слишком критически настроены.

2. Отношение к детям как к маленьким взрослым.

Детям не хватает Вашей рассудительности и опыта. Чем более демократичны Вы к детям с самого раннего возраста, тем более требовательными и испорченными они становятся. Нет необходимости обсуждать каждое правило. Малыши больше уважают действия, чем слова, и «потому что я так сказал» - достаточное объяснение. По мере того, как дети становятся старше и начинают подвергать сомнению правила, можно беседовать с ними, спрашивая их мнение. Но дайте понять, что последнее слово останется за вами.





3. Потеря самообладания.

Одни дети дерутся, другие хнычут, и вдруг Вы кричите, перекрывая голоса всех остальных. Дети моментально утихомириваются, но Вы при этом потеряли самообладание. Передохните. Когда успокоитесь, наклонитесь, посмотрите детям в глаза и строго поговорите с ними (нельзя устанавливать ограничения в легком тоне). Приберегите крики на случай крайней необходимости.

4. Последовательность любой ценой.

Последовательность нельзя путать с негибкостью. Что годится на одном этапе, может не сработать в будущем. И не бойтесь признавать свои ошибки. Если вы признаете, что сожалеете о чем-то, это говорит о взаимном уважении. Это учит детей извиняться, когда они не правы, вместо того, чтобы насуплено отмолчаться.

5. Одинаковое отношение к разным детям.

Малышам нужны правила, обеспечивающие их безопасность и направляющие их темперамент в спокойное русло. Для дошкольника добавьте правила вежливости и бережного отношения к собственности. Дети школьного возраста понимают, когда взывают к их чувству справедливости.

6. Попытки избежать наказаний.

Если ребенок не осознает последствий своего дурного поведения, он вряд ли извлечет какие-то уроки. Нет ничего страшного в наказании, если оно справедливо и гуманно.

7. Игры в психотерапевта.

Дети слушаются, когда Вы настроены решительно. Пресекайте недопустимое поведение, прежде чем исследовать его причины.

8. Неправильное поощрение.

Награда в обмен на хорошее поведение – это взятка, которая подразумевает, что правило само по себе лишено внутренней ценности. Используйте награду только для поощрения уже совершенного хорошего поступка.

9. Споры в присутствии детей.

Когда дети слышат, как взрослые спорят о правилах в их присутствии, они испытывают неловкость и неуверенность. Дети учатся подыгрывать одному взрослому за счет другого. Урегулируйте разногласия с глазу на глаз, чтобы иметь одинаковую точку зрения по принципиальным вопросам, ищите компромисс.

10. Предположение хорошего.

Считая, что ребенок заведомо виноват, вы даете понять, что он плохой по натуре. Сосредоточьтесь на действии, а не на личности. Дайте понять, что ребенок в состоянии оправдать Ваши ожидания, даже если он и не оправдал их на этот раз. Когда дети знают, что Вы на их стороне, они чувствуют и ведут себя лучше.

11. Под горячую руку.

Дети – очень чуткие существа. Они обладают очень пластичной психикой и для того чтобы на них повлиять, взрослому, порой, не требуется никаких усилий. Поэтому, прежде чем выплеснуть свой гнев на ребенка после семейной ссоры или конфликта на работе, задумайтесь о том, вправе ли Вы оказывать такое воздействие на ученика.

И помните – чужих детей не бывает!



**Информацию подготовила:
Юртаева Е.В. педагог - психолог**