

План-конспект открытого урока

ПДО: Житина Надежда Васильевна

Предмет: «Баян»

Класс: 1

Тема: «Применение новых методик в обучении игры на баяне»

Дата проведения: 10. 11. 2014г.

План урока

1. М. Красев «Елочка» - ознакомление.
2. Игра по слуху: «Ослик поет с Винни-Пухом», «Ослик поет с мажориком», «Ослик поет с друзьями поочередно» - разучивание.
3. Физкультминутка.
4. Игра по слуху: «Винни- Пух с Мажориком ходят в гости»- упражнение для левой руки.

Ход урока

1. *Гамма До мажор. М. Красев «Елочка».*

Задачи: освоение верхнего тетра хорда гаммы До мажор, выработка умения выполнять скачки, не глядя на клавиатуру, формирование у ребенка положительного эмоционального отношения к своей музыкальной деятельности благодаря подключению словесного текста. Соль, соль, ля, ля, си, си, до. Ноты знаю хорошо. Как мне нравится играть, громко песни распевать!

Педагог исполняет мелодию «Елочка» двумя руками, но не в быстром темпе. Игра обучающегося в подвижном темпе неизбежно приведет к зажатости двигательного аппарата и нарушению технологии звукоизвлечения.

2. *Игра по слуху: «Винни- Пух ходит в гости»- ознакомление.*

Задачи: освоение нового материала – сочетание баса и мажорного аккорда.

Исполняется по схеме предыдущего упражнения, но при одновременном нажатии клавиш двумя пальцами. Рука должна быть собранной, т.е. пальцы перемещаются вниз – вверх «кучкой»; контроль над неиграющими пальцами – они по-прежнему «отдыхают» на клавишах основного ряда. Игра – по показу педагога, т.е. по слуху.

Педагог. У тебя есть друг? Как его зовут?

А у нашего музыкального Винни – Пуха есть еще один друг, его имя Мажорик. Он очень застенчивый и все время прячется за спину своего друга Винни (педагог играет протяжно мажорный аккорд от до). Так звучит мажорный аккорд.

Как – то раз Мажорик пришел в гости к Винни – Пуху. Они весело провели время, играли и вместе дружно пели (исполняется сочетание баса до и мажорного аккорда на разжим и сжим).

Им так понравилось собственное пение, что они взявшись за руки, спустились ниже, на клавишу фа, к Пяточку и спели ему свою песенку (исполняется сочетание баса фа и мажорного аккорда).

Повидавшись с Пяточком, друзья опять вернулись в дом Винни – Пуха (исполняется сочетание баса до и мажорного аккорда).

Но тут они неожиданно вспомнили, что забыли навестить Кролика который жил на клавише соль (исполняется сочетание баса соль и мажорного аккорда).

Попрощавшись с Кроликом и спев ему песенку, друзья вернулись назад, на клавишу до (исполняется сочетание баса до и мажорного аккорда).

2. Проверка домашнего задания. Игра по нотам упражнений каждой рукой отдельно со счетом вслух, соединение партий обеих рук с применением ансамблевого метода работы.

3. Физкультминутка (музыкальная гимнастика для пальчиков).

*На дверях висит замок.
Кто его открыть не смог?
Мы замочком постучали,
Мы замочек повертели,
Мы замочек покрутили
И открыли!*

На первую строчку – пальцы собрать в «замочек», на третью – постучать о стол «замочком». Затем покрутить «замочком» в воздухе, и на последнюю строчку – показать ладошки.

Упражнение «Замок» - мобилизация защитных сил организма, повышение иммунитета, снятие простудных заболеваний (горло, кашель, насморк).

4. «Ослик поет с Винни-Пухом», «Ослик поет с Мажориком», «Ослик поет с друзьями поочередно» (упражнения для двух рук).
При проверке упражнений обратить внимание обучающегося на соблюдение ровного меховедения, смену меха без толчков, контроль над положением рук, корпуса.

4. Игра по слуху: «Винни- Пух ходит в гости»- ознакомление.

Задачи: освоение нового материала – сочетание баса и мажорного аккорда.

Исполняется по схеме предыдущего упражнения, но при одновременном нажатии клавиш двумя пальцами. Рука должна быть собранной, т.е. пальцы перемещаются вниз – вверх «кучкой»; контроль над неиграющими пальцами – они по- прежнему «отдыхают» на клавишах основного ряда. Игра – по показу педагога, т.е. по слуху.

Педагог. У тебя есть друг? Как его зовут?

А у нашего музыкального Винни – Пуха есть еще один друг, его имя Мажорик. Он очень застенчивый и все время прячется за спину своего друга Винни (*педагог играет протяжно мажорный аккорд от до*). Так звучит мажорный аккорд.

Как – то раз Мажорик пришел в гости к Винни – Пуху. Они весело провели время, играли и вместе дружно пели (*исполняется сочетание баса до и мажорного аккорда на разжим и сжим*).

Им так понравилось собственное пение, что они взявшись за руки, спустились ниже, на клавишу **фа**, к Пяточку и спели ему свою песенку (*исполняется сочетание баса фа и мажорного аккорда*).

Повидавшись с Пяточком, друзья опять вернулись в дом Винни – Пуха (*исполняется сочетание баса до и мажорного аккорда*).

Но тут они неожиданно вспомнили, что забыли навестить Кролика который жил на клавише **соль** (*исполняется сочетание баса соль и мажорного аккорда*).

Попрощавшись с Кроликом и спев ему песенку, друзья вернулись назад, на клавишу до (*исполняется сочетание баса до и мажорного аккорда*).

Домашнее задание.

1. «Елочка» - разобрать пьесу правой рукой.
- 2.левой рукой учить упражнение «Винни – Пух с Мажориком ходят в гости».

3. Играть по слуху двумя руками упражнения «Ослик поет с Винни-Пухом», «Ослик поет с мажориком», «Ослик поет с друзьями поочередно» .

4. Выполнить задание по музыкальным прописям.

Используемые учебно- методические пособия: В.Жакович «Веселые уроки музыки», Г.Крылова «Азбука маленького баяниста», М.Ковалевская «Музыкальная гимнастика для пальчиков».

Житина Нажежда Васильевна родилась 22.08.1957года в г. Похвистнево Куйбышевской обл. В 1974г. окончила среднюю школу и музыкальную школу по классу «баян». После успешного окончания ККПУ в 1977г. по распределению была направлена в с.Красносамарское Кинельского р-на, где работаю по настоящее время в ГБОУСОШ ДШИ педагогом дополнительного образования по классу «баян».

В 2010г. принимала участие в 8 областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» за сохранение культурного наследия, где была награждена дипломом.

После окончания музыкальной школы мои ученики связали свою жизнь с музыкой, культурой. Малютина Лариса окончила Самарский Пед.институт муз. факультет, Никифорова ОКСАНА окончила Сам.Гос.Академию искусств, Стуликова Ирина окончила Сам. Пед. училище муз. отделение, Солодовников Андрей учился в Сам.муз.училище.

2012 - 2013 учебный год

Цель

Задачи:

Образовательные:

Воспитательные:

Обучающие:

Зрительный ряд:

Материалы и оборудование:

План урока:
