

ЗАЯВКА

на участие в фестивале открытых уроков
«УРОК - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО - УСПЕХ»

Областная стажерская площадка

«Стратегия успеха образовательного учреждения художественного образования в современных социально-экономических условиях»

ФИО (полностью): Ногина Ирина Викторовна

Место работы: Структурное подразделение детская школа искусств государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области

Должность: педагог дополнительного образования

Номинация: Открытый урок

ФИО (возраст) обучающихся (класс, группа, отделение):

Отделение компьютерная графика:

Кургузкина Елизавета Александровна 8 лет,

Жаринова Варвара Николаевна 8 лет,

Сечин Даниил Алексеевич 8 лет,

Романов Лев Сергеевич 8 лет.

Форма урока (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная): мелкогрупповая

Тема урока: «Создание Орнамента в графическом редакторе Paint.»

Структурное подразделение детская школа искусств ГБОУСОШ с.
Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области

Педагог дополнительного образования Ногина Ирина Викторовна

Сценарий урока «Компьютерная графика»

ТЕМА:

создание Орнамента в графическом редакторе Paint.



Создание Орнамента в графическом редакторе Paint.

Цели урока:

- Изучить особенности и виды орнаментов, способы их создания в среде графического редактора.
- Добиться прочного усвоения приемов работы и осознанного применения инструментов в растровом графическом редакторе.
- Развивать у школьников познавательный интерес, творческие способности, эстетический вкус, композиционное мышление, активность и самостоятельность.
- Приобщить обучающихся к традициям народной культуры, народного творчества.

Техническое и программное и обеспечение урока:

- Компьютер
- Приложения: Paint, MS Power Point
- Презентации:
 - Создание орнамента в графическом редакторе
 - Комплекс упражнений для снятия усталости
 - Комплект графических иллюстративных материалов и заготовок для создания орнаментов: набор различных орнаментов.
 -

Предварительная подготовка:

- Разослать в папки свободного доступа на ученических компьютерах папки Узор с иллюстративным материалом.

План урока:

1. Организационный момент и сообщение темы урока. (2 минуты)
2. Повторение пройденного материала. (2 минуты)
3. Изложение нового материала. (10 минут)

4. Практическая работа (создание орнамента), демонстрация своей работы.
(19 минут)
5. Физкультминутка. (5 минут)
6. Подведение итогов. (2 минуты)

Ход урока

1. Организационный этап (Открыт слайд №1)

– Здравствуйте, ребята. Итак, мы начинаем урок. Скажите, чем мы с вами занимались на прошлом уроке?

– *На прошлом уроке мы работали с графическим редактором Paint. Рисовали рисунки, используя объекты, расположенные на панели инструментов.*

– Верно. Сегодня мы продолжим работать с графическим редактором. **Тема нашего урока “ Создание Орнамента в графическом редакторе Paint ”.**

2. Повторение базового материала предыдущих уроков

- Какие действия с фрагментами рисунков мы выполняли в графическом редакторе Paint на предыдущих занятиях?

- выделение;
- копирование;
- вставка;
- перемещение;
- отражение (слева направо и сверху вниз);
- поворот (на 90° 180° и 270°);
- наклон.
- изменение размеров (масштабирование).

3. Изучение нового материала (Открыт слайд №2)

– Ребята, напомните, пожалуйста, тему нашего урока.

- *Создание Орнамента в графическом редакторе Paint.*

- Правильно. А вы знаете, что же такое орнамент?

Слово «орнамент» происходит от латинского ornare – украшать.

Люди с давних времен украшали свою одежду, жилище, орудия труда и предметы быта различными орнаментами. Это были не просто рисунки, а магические символы, которые должны были защищать их обладателей от нечистой силы. Кроме того, орнамент неизменно придавал вещам нарядный и праздничный вид. Орнаментом украшалась не только одежда и полотенца, замысловатый резной узор покрывал деревянные наличники и ставни окон, косяки дверей, веретена, прялки, шкатулки, лавки и сундуки. Орнамент неизменно присутствовал в древнерусских рукописных книгах. Для каждого народа характерны собственные мотивы и сюжеты в орнаментах, и русский народ не исключение.

Однажды люди подметили, что если самый простой рисунок, к примеру, любой геометрический элемент, повторять несколько раз в ряд, то получается очень красиво. Поэтому можно сделать вывод, что орнамент – узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов. Это повторение, чередование одних и тех же изображений.

- Любой ли узор можно назвать орнаментом?

- Нет, не каждый узор можно назвать орнаментом. Узор, в котором отсутствует последовательное повторение одинаковых элементов, таковым не является.

- Язык орнамента является самым древним языком, возникшим задолго до письменности. Орнамент, узоры, которыми человек украшал свой быт, служили не только для красоты, но и несли в себе какую-то информацию.

Орнаменты делят на три основных вида: (Открыт слайд №3)

- ☞ Зооморфный
- ☞ Растительный
- ☞ Геометрический

Зооморфным называется орнамент, в композицию которого входит хотя бы один ряд четко выраженных животных, птиц, насекомых. В зооморфных мотивах больше всего распространены птицы, домашние животные.

Растительный орнамент – это упорядоченное ритмичное изображение какого-нибудь растительного мотива.

Геометрический орнамент создаётся при помощи закономерного повторения, какого-нибудь абстрактного (линейного) мотива. Самые ранние по происхождению геометрические мотивы. В их основе - геометрические фигуры: квадраты, прямоугольники, ромбы, треугольники, розетки, повторяющиеся по полотну. Основу геометрического орнамента составляет ромбы и квадраты (простые и перекрещенные).

Вам предстоит создать свой орнамент, используя фрагмент представленного в среде графического редактора. Для успешной работы сначала определите, к какому типу относится орнамент. Далее используя операцию выделения, копирования и вставки, поворотов и отражений создайте готовый орнамент.

4.Создание орнамента и демонстрация работы.

- Ребята, настало время продемонстрировать ваши орнаменты. При показе своих работ расскажите к какому типу относится ваш орнамент и какие операции Paint вы использовали при его создании.

5.Физкультминутка:

- Ребята, вы отлично потрудились и, наверное, очень устали.

- *Да, устали.*

- Тогда, мы с вами выполним небольшую зарядку.

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть - на место тихо сесть.

6.Подведение итогов урока.

- Ну, что, ребята, отдохнули? Тогда начнем подведением итогов нашего урока.

- Что нового узнали на уроке?

- Мы узнали про орнамент, его применении в народной культуре и творчестве, про операции: копирование, поворот, отражение, научились изменять размер фрагментов рисунка.

- Может быть, пройдёт несколько лет и кто-то из вас станет дизайнером, архитектором, модельером, вам наверняка пригодится умение проектировать, творить и фантазировать.

А наш урок подошел к концу. Спасибо за внимание!

Источники:

1. История орнамента <http://ornament-history.ru/>
2. Орнамент: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Орнамент>
3. Орнамент всех времен и стилей: <http://liveinternet.ru/>
4. Основные понятия об орнаменте: <http://academy.cross-kpk.ru/bank/6/015/HTML/ornam/2.htm>

Иллюстративный материал заимствован из общедоступных ресурсов Интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Кургузкина Елизавета Александровна

Год рождения: 2007

Возраст: 8 лет

Состав семьи: не полная семья, только мама.

Состояние здоровья: нормальное

Характеристика вербального интеллекта:

У Елизаветы достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Эмоционально – волевая сфера: активна, сосредоточена, увлечена изучением предмета.

Внимание: внимательна, сосредоточена на уроке.

Память: уровень развития памяти высокий.

Работоспособность: высокая.

Обучаемость: высокая, быстро усваивает полученный материал.

Уровень подготовки: На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. Обучающаяся практически не знакома с компьютером.

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Жаринова Варвара Николаевна

Год рождения: 2007

Возраст: 8 лет

Состав семьи: полная благополучная семья. Ребенку созданы все условия для формирования его как личности.

Состояние здоровья: нормальное

Характеристика вербального интеллекта:

У Варвары достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Эмоционально – волевая сфера: активна, сосредоточена, увлечена изучением предмета.

Внимание: внимательна, сосредоточена на уроке.

Память: уровень развития памяти высокий.

Работоспособность: высокая.

Обучаемость: высокая, быстро усваивает полученный материал.

Уровень подготовки: На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. С предметом знакома поверхностно.

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Сечин Даниил Алексеевич

Год рождения: 2007

Возраст: 8 лет

Состав семьи: полная благополучная семья. Ребенку созданы все условия для формирования его как личности.

Состояние здоровья: нормальное

Характеристика вербального интеллекта:

У Даниила достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Внимание: внимателен, сосредоточен на уроке.

Память: уровень развития памяти высокий.

Работоспособность: высокая.

Обучаемость: высокая, быстро усваивает полученный материал.

Уровень подготовки: На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. С предметом знаком поверхностно.

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Романов Лев Сергеевич

Дата рождения: **2007**

Возраст: **8 лет**

Состав семьи: **полная благополучная семья. Ребенку созданы все условия для формирования его как личности.**

Состояние здоровья: **нормальное**

Характеристика вербального интеллекта:

У Льва достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Внимание: **внимателен, сосредоточен на уроке.**

Память: **уровень развития памяти высокий.**

Работоспособность: **высокая.**

Обучаемость: **высокая, быстро усваивает полученный материал.**

Уровень подготовки: **На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. С предметом знаком поверхностно.**

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.