

**Структурное подразделение детская школа искусств ГБОУСОШ с.
Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской
области**

Педагог дополнительного образования Сечина Надежда Петровна.

Сценарий урока «Фольклор»

ТЕМА:

"Раз в Крещенские морозы..."

Тема урока: Посиделки «Раз в Крещенские морозы»

Цели урока:

- 1. Приобщение детей к культуре русского народа, его духовным и материальным ценностям.**
- 2. Развивать у детей интерес и эмоциональную отзывчивость к культуре русского народа через ознакомление с народными праздниками.**
- 3. Способствовать воспитанию в детях уважения, бережного отношения к русской культуре и народным традициям.**
- 4. Развивать в детях такие качества, как доброта, чувство товарищества и благородство.**

Тип урока: Урок объяснения нового материала и повторение изученного в игровой форме.

Задачи урока:

1. обучающие – изучить новый материал, закрепить и углубить знания обучающихся;
2. развивающие – сформировать навыки по практическому решению поставленных задач;
3. воспитывающие – развитие информационной культуры, внимательности, активности, дисциплинированности, усидчивости.

Техническое обеспечение: Презентация, Компьютер.

Продолжительность урока: 30 минут

План урока:

1. Организационный момент, объявление темы и целей урока
2. Объяснение новой темы
3. Работа за ПК
4. Физкультминутка
5. Игра-кроссворд
6. Итоги урока

Содержание и ход урока:

1. Организационный момент, объявление темы и целей урока.

Педагог: *Здравствуйте, ребята.*

Обучающиеся: *Здравствуйте.*

Педагог: *Сегодня у нас открытый урок. Тема нашего урока «Автофигуры в документе: вставка и группировка» Целью нашего урока. является изучить новый материал и закрепить ваши знания об Автофигурах. Сегодня вы будите отвечать на вопросы, разгадывать кроссворд и выполним практическую работу на компьютере. И так начнем наш урок.*

2. Объяснение новой темы. В этот момент открыта первая страница презентации.

Педагог: *Автофигуры для Word являются важным компонентом в программе, который помогает быстро создать рисунок или небольшую графику. Для того, чтобы использовать опцию «Автофигуры для Word», делаем следующие действия:*

Заходим «Вставка» – «Рисунок» – «Автофигуры». Нажмите на «Автофигуры» левой кнопкой мыши. Откроется окно «Автофигуры». В этом окне выберите необходимый тип фигуры, линии или стрелки и нажмите левой кнопкой мыши. Наведите указатель мыши в нужное место листа, и, удерживая левую кнопку мыши в нажатом положении, начертите автофигуру. Ребята, откройте

текстовый редактор Word и начертите квадрат. У вас получился квадрат?

Обучающиеся: Да.

Педагог: Молодцы!

А теперь, «залейте» автофигуру цветом. Для этого выделите нужную автофигуру, наведите указатель мыши на кнопку «Формат», нажмите левую кнопку мыши. В раскрывшемся меню выберите строку «Автофигура» и нажмите на левую кнопку мыши. Откроется окно «Формат автофигуры». В этом окне выберите вкладку «Цвета и линии». В разделе «Заливка» нажмите левой кнопкой мыши на стрелку, расположенную справа от поля «Цвет», и выберите необходимый цвет заливки автофигуры. Нажмите на нем левой кнопкой мыши. Фигура будет «залита». Получилось?»

Обучающиеся: Получилось.

Педагог: Отлично!

Давайте отформатируем цвет, тип, толщину линий автофигуры. Выделите нужную автофигуру, наведите указатель мыши на кнопку «Формат», нажмите левую кнопку мыши. В раскрывшемся меню выберите строку «Автофигура» и нажмите на левую кнопку мыши. Откроется окно «Формат автофигуры». В этом окне выберите вкладку «Цвета и линии». В разделе «Линии» нажмите левой кнопкой мыши на стрелку, расположенную справа от поля «Цвет», и выберите необходимый цвет линии фигуры. Аналогично, отформатируйте тип, шаблон, толщину линий. Ребята, у вас получилось отформатировать вашу автофигуру?»

Обучающиеся: Да, получилось.

Педагог: Хорошо, молодцы!

Теперь попробуйте изменить способ заливки автофигуры. Выделите нужную автофигуру, наведите указатель мыши на кнопку «Формат», нажмите левую кнопку мыши. В раскрывшемся меню выберите строку «Автофигура» и

нажмите на левую кнопку мыши. Откроется окно «Формат автофигуры». В этом окне выберите вкладку «Цвета и линии». В разделе «Заливка» нажмите левой кнопкой мыши на стрелку, расположенную справа от поля «Цвет», нажмите на строку «Способы заливки». Выберите вкладку «Градиентная», установите необходимые параметры и нажмите кнопку «ОК». Я вижу вы отлично справились!

Залейте фигуру текстурой, затем узором и рисунком. Для «заливки текстурой» выберите вкладку «Текстура», выберите необходимую текстуру и нажмите кнопку «ОК». Для «заливки узором» выберите вкладку «Узор», выберите узор и нажмите кнопку «ОК». Для «заливки рисунком» выберите вкладку «Рисунок», выберите необходимый рисунок и нажмите кнопку «ОК». Ребята, у вас получилось изменить заливку автофигуры?

Обучающиеся: *Да.*

Педагог: *Молодцы, ребята. Отлично справляетесь!*

Начертите еще одну автофигуру. Давайте вставим текст внутрь автофигуры. Для этого выделите нужную автофигуру, щелкните на ней правой кнопкой мыши. В появившемся меню выберите вкладку «Добавить текст» и введите фразу «Добрый день». Вставили надпись?

Обучающиеся: *Вставили.*

Педагог: *Молодцы, ребята. Наложите данную фигуру на первую. Теперь нам нужно произвести группировку автофигур. Для группировки автофигур выберите одну из них, выделите ее, нажав левую кнопку мыши. Нажмите клавишу *Ctrl* и, удерживая ее, выделите вторую фигуру. Отпустите кнопку, наведите на любую из группируемых фигур и нажмите правой кнопкой мыши. В открывшемся меню выберите строку «Группировка» затем пункт «Группировать». Отлично! У вас все получилось!*

3. Работа за ПК. В период выполнения практического задания открыта вторая страница презентации, на которой находится кроссворд.

Педагог: *На этом объяснение новой темы подошло к концу. Перейдем к выполнению практического задания.*

С помощью автофигур создайте кроссворд. Образец кроссворда находится на слайде №2.

4. Физкультминутка.

Педагог: *Ребята, вы отлично потрудились и, наверное, очень устали.*

Обучающиеся: *Да, устали.*

Педагог: *Тогда, мы с вами выполним небольшую зарядку.*

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать.

Шесть - на место тихо сесть.

Педагог: *Ну, что, ребята, отдохнули?*

Обучающиеся: *Да.*

Педагог: *Продолжим наш урок.*

5. Игра-кроссворд.

В это время открыт третий слайд презентации. Который, в соответствии с вопросами, меняется на четвертый и пятый.

Педагог: *А теперь давайте разгадаем наш кроссворд. Для того, чтобы его разгадать, нам нужно вспомнить термины по информатики. А ответы записывайте в свои кроссворды. Итак, первый вопрос по горизонтали: **сообщение, снижающее степень неопределенности знаний о состоянии предметов или явлений и помогающее решить поставленную задачу.***

Обучающиеся: **ИНФОРМАЦИЯ.**

Педагог: *Правильно.*

Второй вопрос: внутренняя сверхбыстрая память процессора.

Обучающиеся: РЕГИСТР

Педагог: *Молодцы, ребята.*

Посмотрим, сможете ли вы ответить на третий вопрос: приказ исполнителю на выполнение действий из указанного конечного набора.

Обучающиеся: КОМАНДА.

Педагог: *Отлично.*

Четвертый вопрос по горизонтали: точное и понятное указание исполнителю совершить конечную последовательность действий, направленных на достижение указанной цели или на решение поставленной задачи.

Обучающиеся: АЛГОРИТМ.

Педагог: *Умнички, конечно это АЛГОРИТМ.*

И наконец, пятый вопрос: логически связанная последовательность данных одного типа, имеющая имя.

Обучающиеся: ФАЙЛ.

Педагог: *Молодцы, ребята. Правильно – это ФАЙЛ.*

Давайте разгадаем наш кроссворд по вертикали. Первый вопрос: конечная упорядоченная последовательность букв алфавита.

Обучающиеся: СЛОВО.

Педагог: *Правильно – это СЛОВО.*

Второй вопрос: устройство визуального представления данных.

Обучающиеся: МОНИТОР

Педагог: *Отлично, ребята, конечно, это МОНИТОР.*

Третий вопрос: клавишное устройство управления компьютером.

Обучающиеся: КЛАВИАТУРА.

Педагог: *Молодцы!*

Четвертый вопрос: набор правил, с помощью которых осуществляется взаимодействие элементов систем.

Обучающиеся: *ИНТЕРФЕЙС.*

Педагог: *Правильно – ИНТЕРФЕЙС.*

Пятый вопрос: программа, обеспечивающая взаимодействие компьютера с внешним устройством.

Обучающиеся: *ДРАЙВЕР.*

Педагог: *Конечно же, это ДРАЙВЕР!*

И наконец, шестой вопрос: устройство управления компьютером манипуляторного типа.

Обучающиеся: *МЫШЬ.*

Педагог: *Молодцы, ребята, это МЫШЬ!*

Ребята, вы отлично справились, но вам нужно выполнить еще одно задание.

Из выделенных букв в кроссворде составьте название предмета, который мы изучаем.

Обучающиеся: *ИНФОРМАТИКА,*

Педагог: *Отлично! Конечно же, это ИНФОРМАТИКА.*

6. Итоги урока.

Педагог: *Сегодня мы проделали огромную работу. Изучили новую тему, закрепили ее практическим заданием и даже вспомнили ранее изученные термины. У нас все получилось, мы справились со всеми поставленными целями. Спасибо за урок! До свидания.*

Обучающиеся: *До свидания!*

Используемая литература:

1. Виртуальный дворец детского творчества

<http://www.vlivkor.com/2014/09/30/tehnologiya-sozdaniya-i-obrabotki-graficheskoy-informacii.html>

2. Веселые физкультминутки для детей

<http://www.kindergenii.ru/HTMLs/fizminutki.htm>.

3. Информатика картинки

<http://liubavvshka.ru/photo/144-0-22324>

Словарь терминов по информатике

http://uchu2008.narod.ru/razdely/informatika/slovar_terminov.html

4. Как подготовить открытый урок

http://www.docme.ru/doc/113041/kak-podgotovit._otkrytyj-urok

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Абубакиров Сергей Юрьевич

Дата рождения: 09.07.2006

Возраст: 8 лет

Состав семьи: не полная семья, только мама.

Состояние здоровья: нормальное

Характеристика вербального интеллекта:

У Сергея достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Эмоционально – волевая сфера: активен, деятелен, наблюдается двигательная расторможенность.

Внимание: внимание поверхностное, часто отвлекается.

Память: уровень развития памяти средний.

Работоспособность: средняя.

Обучаемость: средняя, получаемую информацию использует недостаточно.

Уровень подготовки: На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. Обучающийся практически не знаком с компьютером.

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Мельникова Валерия Евгеньевна

Дата рождения: 03.05.2006

Возраст: 8 лет

Состав семьи: полная благополучная семья. Ребенку созданы все условия для формирования его как личности.

Состояние здоровья: нормальное

Характеристика вербального интеллекта:

У Валерии достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Эмоционально – волевая сфера: активна, сосредоточена, увлечена изучением предмета.

Внимание: внимательна, сосредоточена на уроке.

Память: уровень развития памяти высокий.

Работоспособность: высокая.

Обучаемость: высокая, быстро усваивает полученный материал.

Уровень подготовки: На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. С предметом знакома поверхностно.

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Киреев Иван Андреевич

Дата рождения: 25.01.2006

Возраст: 8 лет

Состав семьи: полная благополучная семья. Ребенку созданы все условия для формирования его как личности.

Состояние здоровья: нормальное

Характеристика вербального интеллекта:

У Ивана достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Эмоционально – волевая сфера: активен, деятелен.

Внимание: внимание поверхностное, часто отвлекается.

Память: уровень развития памяти средний.

Работоспособность: средняя.

Обучаемость: средняя, получаемую информацию использует недостаточно.

Уровень подготовки: На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. С предметом знаком поверхностно.

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.

Характеристика обучающегося.

Общие сведения об учащемся:

Ильин Виталий Романович

Дата рождения: 30.10.2006

Возраст: 8 лет

Состав семьи: полная благополучная семья. Ребенку созданы все условия для формирования его как личности.

Состояние здоровья: низкое, часто болеет.

Характеристика вербального интеллекта:

У Виталия достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствуют возрастной норме.

Эмоционально – волевая сфера: деятелен, очень активен.

Внимание: внимание поверхностное, часто отвлекается.

Память: уровень развития памяти средний.

Работоспособность: средняя.

Обучаемость: средняя, получаемую информацию использует недостаточно.

Уровень подготовки: На момент начала изучения «Компьютерной графики» уровень подготовки низкий. С предметом знаком поверхностно.

В настоящий момент уровень подготовки выше среднего. Свободно ориентируется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, владеет графическим редактором Paint.